

رُدييات

تبع الآداب والثقافة المعاصرة

المراة العاملة

بين النظرية
والتطبيق

سوزان

عبد الحميد أغا

Looloo

www.dvd4arab.com



مقدمة

عزيزتى المرأة العربية ، لقد أثرت ألا أهمس فى أنفك هذه المرة ، كما أ فعل فى مؤلفاتى السابقة ، ولكننى رأيت أن أناديك بأعلى صوتى لئنهنسى أيتها المرأة العربية من غفوتك ولئنهنسى تراب الجهل والتخلف ولئنهنسى بجانب الرجل ، ولكن ليس بالخروج والعمل خارج المنزل ومضيعة الوقت ، والتشديق بالشعارات الجوفاء ، مثل التمرد والتحضر وغيرها ، والسعى وراء تحقيق الذات ، والجري لاهثة وراء ما تنادى به المرأة الغربية من صيحات الكبرياء والكرامة ، ولكنى أطالبك بالوقوف بجانب الرجل وأن تحققي ذاتك من داخل صرحك العظيم - وهو المنزل - وتقومى بمهمتك الجليلة التى خلقك الله من أجلها ، وهى رعاية الزوج والأولاد .

وليست هذه الدعوة ضريباً من التخلف أو الردة الفكرية ، ولكنها محاولة لتوخي الحيطة وإمعان النظر فى النتائج التى وصلت فيها المرأة إلى طرق مسدودة ، واتخاذها عبرة ، ناشدين بذلك المحاولة للوصول إلى واقع أكثر تنظيمًا ورفاهية ، وقيل أن أتهم بالرجعية والتخلف ، فإننى أدعوك لتناول القضية من حيث الواقع الذى وصلت إليه المرأة الآن دون تحيز لوجهة نظر معينة ، من خلال البحث الميدانى ، ومن خلال وجهة نظر الدين ، والزوج والأولاد والمجتمع ، وهم جميعاً أطراف هامة جدًّا فى القضية ، حتى نقضى على وجه

النظر المتحمسة لنشر الأباطيل وتزييف الوقائع التى تصل بنا إلى طرق مسدودة .. تعالى نتعمق داخل كل امرأة ، ونر ما يعتمل فى نفسها ..

أهى تعمل من أجل المادة ؟..

أهى تعمل من أجل تحقيق الذات والكبرياء ..؟..

وهل هى حققت نجاحًا فى ذلك دون سلبيات ..؟..

هل حققت ما أرادت ، أم أنها مجرد أرجوحة بين البيت

والعمل ..

مهما ارتفعت هنا أو هناك فلن تبلغ أى مراد .

المؤلفة

سوزان عبد المجيد أغا

- ١ - فأنتم خير أولاد لله وأفضلها راحة بعد راحة راحة بالانشاء
 - ٢ - من يظلموا يظلموا بالعدل والأدب والعدل بالعدل
 - ٣ - الرشد قلوبنا بالعدل
 - ٤ - كبرياءنا بالعدل
 - ٥ - من يظلموا يظلموا بالعدل
 - ٦ - من يظلموا يظلموا بالعدل
 - ٧ - من يظلموا يظلموا بالعدل
- السيدة سوزان عبد المجيد
- ١ - حرية المرأة بين ربيعية ورجعية
 - ٢ - عملها خالص
 - ٣ - تحرير المرأة بالعلم والعمل
 - ٤ - ناسيتها

الباب الأول

- رأى الدين في قضية المرأة العاملة.

الباب الثاني

- رأى الرجل في عمل المرأة.

الباب الثالث

- المشاكل التي تترتب على عمل الزوجة :
 ١ - دخل المرأة .
 ٢ - الغيرة .
 ٣ - الإهمال .

الباب الرابع

- عمل المرأة وتأثيره على الأبناء :
 ١ - الرضاة الطبيعية .
 ٢ - الحضانة .
 ٣ - مشكلة الخدم .

الباب الخامس

- المشاكل التي تعود على الأبناء من جراء عمل المرأة :
 ١ - الاتحراف السلوكي .
 ٢ - التأخر الدراسي .
 ٣ - الكذب .
 ٤ - السرقة .
 ٥ - عدم الشعور بالانتماء .
 ٦ - المخدرات .
 ٧ - العنف .

الباب السادس

- عمل المرأة وتأثيره على المجتمع .
 ١ - البطالة .
 ٢ - البطالة المقنعة .
 ٣ - الازدحام الشديد .
 ٤ - العلاقات الاجتماعية .
 ٥ - الجيران .

الباب السابع

- المرأة العاملة بين المادة والمعنى :

الفصل الأول :

- من حيث المعنى :

- ١ - المرأة مدرسة .
- ٢ - المرأة في مجال الجيش .
- ٣ - المرأة في مجال القانون .
- ٤ - المرأة في عالم الجراحة .
- ٥ - المرأة رئيسة وزراء .
- ٦ - عمل المرأة كتابياً .
- ٧ - المرأة حاكمة .

الفصل الثاني :

- عمل المرأة من أجل المال .

الفصل الثالث :

- الحلول المقترحة لزيادة دخل المرأة :

(أ) المادة وكيفية التصرف :

- ١ - اجعلي لنفسك ميزانية تتضمن كل الاحتياجات .
- ٢ - دوني أوجه الإنفاق .
- ٣ - مراعاة الإنفاق بحكمة .
- ٤ - الادخار .

(ب) المشاريع التي يمكن إقامتها بالمنزل :

- ١ - أشغال الإبرة .
- ٢ - تجميع النجف والتحف والأباجورات .
- ٣ - الرسم على الزجاج .
- ٤ - الدرس الخاص - الآلة الكاتبة - الطابعات .
- ٥ - صناعة الزواحف العطرية .
- ٦ - صناعة الصابون .

الباب الثامن

- حرية المرأة بين النظرية والتطبيق .

الباب التاسع

- تحرير المرأة بالعلم وليس بالعمل .

الباب الأول رأى الدين فى قضية المرأة العاملة

خلق الله سبحانه وتعالى الكون بما فيه من كائنات ، كل له خصائصه ودوره فى الحياة ، ولا ينتقص دور كائن ما إلا ليكمله دور الكائن الأخر حتى تتم دورة الحياة وتتكامل عناصر التكوين .

لذلك فقد خلق الله الأنثى بكل العناصر التى يحتاج إليها هذا المخلوق ، وما أعد له من مهام فى الحياة ، فتميز المرأة بالعاطفة القوية وتغليبها فى معظم مناحى التصرف ، كما تتميز ببناء جسدى معين لكى تقوم بالمهام المسندة إليها ، كما خلق الله الرجل بصفات جسدية ونفسية مغايرة لصفات المرأة ، ولم يخلق الله هذا التكوين عبثاً . إنما ليكمل كل مهمة الآخر فى الحياة . فالأنثى خلقت أنثى ، وكان من الممكن أن تكون رجلاً ، فهذا ليس بالصعب على الخالق سبحانه وتعالى ، ولكن الله خلقها بهذا التكوين لتكون عليه بحق دون محاولة الانسلاخ من هذا التكوين ، كما خلق الله الرجل لكى يقوم بالمهام الموكلة إليه دون تحريف فيها حتى لا تهتز عناصر دورة الحياة .

إذن لابد أن يكون هذا الأمر من الأمور المسلّم بها فى الحياة . وفى هذا المجال يقول العالم الجليل « محمد متولى الشعرأوى » ، ما معناه : أن الله سبحانه وتعالى قد جعل لكل من

المرأة والرجل مهمته في الحياة ، فالرجل يحتاج لأن يُحكّم عقله في معظم الأمور ، والمرأة محتاجة أن تنكس العاطفة في أكثر الأمور ؛ فهي التي تربي وهي السكن وهي الدفء والحنان ، لذلك نجد أنه من تمام الخلق أن يؤدي كل إنسان مهمته ، التي يسرت له فيحدث التوازن الطبيعي .

إن هذا ناموس الحياة ، وهذه قوانين الطبيعة ، وهذه إرادة الله في خلقه ، فتعالى نتناقش فيما يحدث ، إنك تطالبين المساواة بالرجل والخروج للعمل مثل الرجل وتحقيق النجاح خارج المنزل مثل الرجل ، فبالله عليك لماذا تسعين إلى هذه المساواة ؟ فإذا حقق كل امرئ النجاح في مجاله فهو متميز . فقد خلقت أنت للعمل في الجبهة الداخلية ، أي داخل المنزل ورعاية الزوج والأولاد وشئون المنزل ، أما الرجل فله العمل بالخارج بما يتضمنه ذلك من طلب للرزق والتعامل مع الأمور الأكثر خشونة وصلابة .

عزيزتى وسيدتى : ما رأيك في أن نأخذ بجوهر الدين ونصوصه الصريحة ، فهو مرشدنا إلى سواء السبيل ؟ ومن دواعي الفخر أن نجد كثيرًا من السيدات العاملات مرتديات الحجاب ، وهذا معناه أنهن متمسكات بتعاليم الدين ، إلا أنهن يتخذن من الشعارات الجوفاء وقشور الحضارة منهاجًا لهن ، فهن يعملن من أجل الكرامة وتحقيق الذات وإثبات الوجود والمساواة بالرجل ، فبالله عليك سيدتى : هل الخروج من المنزل وترك الأطفال والتقصير في حق الزوج ومطالب المنزل

تحقيق للذات ؟ فأى كرامة تبحث عنها تلك السيدة وهي تعانى الأمرين في ازدهام المواصلات ، وتلُمس الأعداء للتأخير من زملائها ورئيسها في العمل ؟ فيقول الرسول ﷺ : « المرأة عورة فإذا خرجت استشرفها الشيطان » . سيدتى تعنى في مغزى هذا الحديث ، فهو جامع وشامل لكل سيدة تخرج للعمل متعلقة بتحقيق الذات ، ما رأيك في جوهر الدين والتمسك به ؟ فهو يحميننا من أنفسنا ومما يرد إلينا من شعارات ترتد بنا إلى هابوية لا خروج منها ، ولينك تكلى هذا الحجاب بحسن تصرفك في حياتك العملية .

وفي هذا المضمار أيضًا نجد الحديث الشريف . قال ﷺ : « أقرب ما تكون المرأة من وجه ربها إذا كانت في قعر بيتها ، وإن صلاتها في صحن دارها ، وصلاتها في مخدعها أفضل من صلاتها في بيتها » ، والمخدع بيت داخل بيت أو المكان المستور جدًا من المنزل مثل حجرة المرأة . هل رأيت مطالبة بالتمسك أكثر من هذا ؟ التمسك حتى في أداء الصلاة مطلوب ، فالخروج لأداء الصلاة في الجامع ، مفضل عليه الصلاة في المنزل ، فما بالك بالخروج للعمل من أجل تحقيق الذات والكبرياء والكرامة ؟

سيدتى : لقد خلقك مدبر الكون بصفات معينة ، فيجب أن تحترمي هذه الصفات بداخلك ، فحتى لحظات ضعفك مدعاة للفتنة ، فما بالك بكل ما أوتيت من ملامح تفوح إغراءً للرجل .

فعليك أن تأخذى بجوهر الدين سلمت من كل شر وجزاك الله
الخير الكثير فى بيتك وزوجك وأولادك .

سيدتى : ألم تناقشنى نفسك ؟ إنك عندما تخرجين للعمل
بحجة المساواة بالرجل قد بغضب الرجل نفسه ، قد يقبل على
مضض ، ولكنه فى فرارة نفسه غاضب لا محالة ، فماذا عن
إغضاب الزوج فى ديننا الحنيف ؟؟

قال ﷺ : لو أمرت أحدا أن يسجد لأحد لأمرت
المرأة أن تسجد لزوجها من عظم حقه عليها ، ، ما رأيك
يا سيدتى وأنت تطرحين شعور الزوج جانبا وتخرجين
للعمل ؟ ما رأيك وأنت تحاولين ألا تكونى فى حاجة إليه وهو
له حق عليك ؟ معصية هى بلا أدنى شك ، دعيني أحدثك عن
المرأة فى اليابان وكيف تقدر منزلها وزوجها وأطفالها ،
وكيف وصل المجتمع اليابانى إلى ما وصل إليه الآن ، إننى
أرجع كل هذا إلى احترام المرأة فى اليابان لزوجها وبيتها
أولا ، ثم تأتى باقى الأشياء .

كيف يحترم العالم أجمع تلك المرأة الطائفة الذكية الماهرة ،
وذلك بحسن النتائج التى وصلت إليها ، ألا تلاحظين أنها تطبق
جوهر ديننا نحن ، ونأخذ نحن بقشوره ؟ فلم نحن سوى
السطحية وثمار التخلف .

سيدتى : فلترجعى إلى التمسك بشمائل الدين والتأدب
بآدابه ، فأحرى بك أنت أن تتخلى بصفات نادى بها ديننا

المرأة ، ولتتركى الشعارات التى لا تناسب مجتمعنا الشرقى ،
جربى أن تتنازلى عن الأنانية والكبرياء وتحقيق الذات ،
وكونى لزوجك أرضا يكن لك سماء ، وكونى له مهادا يكن
لك عمادا ، وكونى له أمة يكن لك عبدا ، ولك الجنة بإذن الله .

من هنا نجد سيدتى أن الله قد قدم طاعة الزوج بعد طاعته ،
أقصد أن الله سبحانه وتعالى الذى أمرنا بطاعته أمر بطاعة
الزوج أيضا ، فما بالك بنقضيل حقوقك أنت على حقوق الزوج
والأولاد ؟ أقصد حقوق تحقيق الذات وما شابه ذلك . هذا
الكلام الذى لا تتورع بنات جنسنا عن التشدق به دائما ،
والأجدر بالمرأة أن تتنزه عن ذلك وتتفهم حقائق الأمور ،
ولتتعمق فى فهم أمور الدين من خلال القرآن والسنة
والأحاديث النبوية الشريفة حتى تستطيع أن تصل إلى درجة
من الوعى والنضج ، تمكنها من فهم الأمور بجديّة واتزان .

سيدتى : راعى الله فى كونك أنثى ، وزوجة ، وأما ،
راعى الله فى رسالتك فى الحياة ولا ترضى عن السمو بمهامك
بديلا ، قاطعى الشيطان المتمثل فى تلك المدارس الفكرية التى
لم تجلب سوى الدمار والخراب هى ومن تمسكوا بشعاراتها .
لماذا تسعين إلى المساواة بالرجل والتشبه به ؟ فقد خلقت
المرأة بصفات معينة لا بد أن تعترف بها وتفخر لكونها امرأة :
حيث أنها صفات تشملها صفات بنات الحور بالجنة ، حيث
توضح الآية الكريمة فى سورة الرحمن فى وصف الصورة

المثلى التى ترضى الرجل حتى إنه سوف يجدها فى الجنة ،
بوصفهم ﴿ قاصرات الطرف - حور - عين - حسان ﴾
ويمكنك الرجوع إلى تلك الآيات .

فهل هذه الصفات مدعاة للهرب منها ، والتخرج منها ،
وادعاء الخشونة وتقمص شخصيات الرجال وجديتهم ؟ أم أنك
تلتزمين بأنوثتك ، فتصبح المساواة ضرباً من التهريج
والسطحية ؟

فلنفرض مثلاً أنك من العاملات فى مجال الجيش أو
الشرطة ، كما نجد بعض فتياتنا ، فيأبى الله عليك (ماذا بعد أن
يصبحن سيدات) ، عفواً فلن يكن سيدات ، ولا رجال ،
فلأنوثته مظاهر شكلية ومعنوية . فإن ضاع الشكل اختفى معه
المعنى ، وإن ضاع المعنى تغير معه الشكل ، فلنتترك عمل
الرجال للرجال ، ولنقم بإدارة منزلها باقتدار ، ويكفيها فخراً
نجاحها فى ذلك باقتدار .

لقد أوجد الله التوازن الطبيعى فى الحياة ، والأنوثة الكامنة
فى جمال المرأة وهندوء طبيعتها ، تلعب الدور الأساسى فى
الإبقاء على هذا التوازن الطبيعى فى العلاقات بين الجنسين ،
وهذا بعكس ما نجده الآن من بعض الدعوات المنحرفة التى
يروج لها البعض ، أن الجاذبية والروح الخاصة بالأنثى تسمى
إلى الكبرياء ، واستقلالية المرأة .

لا عزيزتى حواء ، فأنت لا يعجبك الرجل المتمشبه
بالنساء ، فلماذا تتشبهين أنت بالرجال ؟ فالرجل قطعاً يعجبه

المرأة كاملة الأنوثة من ناحية الشكل والمعنى والروح ، إن
هذه الأمور بدعة ، فعن الرسول ﷺ : « ... كل بدعة
ضلالة ، وكل ضلالة فى النار » ، فحطى بأنوثتك وافخرى
بها ، فهى هامتك الشامخة ، فليس العمل خارج المنزل والتشبه
بالرجال فى شخوصهم من متطلبات الرجل فى المرأة .

من جهة أخرى نجد أن اهتماماتك مقسمة بين كونك زوجة
وأماً وعاملة ، فلكل منا طاقة معينة وهى تستنفذ بأداء وظيفتها ،
فليس من المعقول أنك تعطين كل شىء حقه الكامل فى جميع
مناحي الحياة والعمل ، إذن فأنت نصف زوجة ونصف أم
ونصف ابنة ونصف عاملة ، فيبعد بنا ذلك عن قيمنا الدينية
التي تناديننا بإنقاذ جميع أعمالنا ، وعدم الإهمال أو التقصير
فى المهام الموكلة إلينا .

أما المنزل ، فيقول الرسول ﷺ : « إن الله يحب إذا
عمل أحدكم عملاً أن يتقنه » . فأين أنت من هذا الإتقان أينها
المرأة العاملة وأنت مشتتة الفكر موزعة المشاعر والمجهود ؟
فأنت ترسلين أطفالك إلى الحضانه وتراعين الزوج ، ثم
تسرعين إلى حقل العمل ، ثم بمجرد وصولك لا تتورعين عن
المحادثات التليفونية للتواصل مع الأصدقاء والأقارب لضيق
الوقت ، ثم مستأندة ساعة الرضاعة وساعة التصاريح
الشهرية ، وساعات بدون استئذان ، فتنبعث الفوضى فى أمور
العمل الموكل إليك ، وتتعطل مصالح الجمهور . إذن أصبحت

حجر عثرة في سبيل إتقان أعمال الجمهور ، أو أعمال المنزل ، أو رعاية الأبناء . إنك بذلك خالفت ما نادى به الحديث الشريف من إتقان العمل .

ألم تسمعى سيدتى عن مثل من أمثالنا الشعبية ، وهى مأثورات ناتجة عن حنكة وخبرة بالحياة (صاحب بالين كذاب وأبو ثلاثة مناقق) ؟ إذن أصرحك القول بأنك لا يمكن أن تكونى متقنة لأعمالك داخل المنزل وخارجه ، فلا بد أن ينجح أحدهما على حساب الآخر .

كما نجد حديثاً شريفاً آخر يشير إلى أولوية رعاية الزوج والأولاد فى مختلف أمور الحياة ، وهى من صفات المرأة المثالية . قال ﷺ : « خير نساء ركبن الإبل ، صالحون نساء فريش ، أحناه على ولد فى صغره ، وأرعاه على زوج فى ذات يده » [رواه البخارى فى كتاب التكاثر من صحيحه]

أى أن المرأة يجب أن ترعى أطفالها ، ثم ترعى الشؤون المالية للزوج ومختلف شئونه فى الحياة ، هذا فى المقام الأول ، ولم نجد أن الرسول ﷺ قد أشار إلى أن من صفات المرأة المثالية أن تعمل وتجدّ وتخرج لجلب الرزق أو ما شابه ذلك .

ونجد أنه من عظم الأمور أن نظرية « الأولويات » التى ينادى بها كبار علماء النفس ، والتى تعتمد على أن المؤسسات الزوجية الناجحة تقوم على نظام الأولويات المدروسة دراسة وافية ، وهذا معناه أنه لا يجب على المرأة أن تترك التزامها بحب أولادها وزوجها ، مفضلة عليه حبها لذاتها وتحقيق ذاتها

من خلال عملها خارج المنزل ، ومن العجب سيدتى أن الرسول ﷺ أشار إلى هذا فى حديث موجز ، ولم يتسديد مدرسة لعلم النفس أو يخرج بنظرية فى المعاملات للمواد الإنسانية .

لاحظى أن تعاليم الدين هى تعاليم الماضى والحاضر والمستقبل ، ومن استقاها وجعلها نبراساً له فى حياته صلح حاله وحال قومه بإذن الله .

أعود فأكرر : أفيقى أيتها الأم ، وتمسكى بجوهر الدين وتعاليمه ، حتى تلحقى بركب الحضارة الحقيقية ، ولا تتخلى عن مهمتك ، فهى مهمة جليلة ترتقى إلى السمو والرفعة ، قد خصك إله الكون بها ، فلك أن تفخرى بالتمسك بها .

وإذا كنا نلتمس تعاليم الدين فى الأحاديث والسنة النبوية الشريفة ، فإن جميع معانيها تنصب فى هذا المجال على حسن تربية الأبناء ، ومصداقتهم ، حتى بالنسبة للأب ، فما بالك بمهمتك الأساسية فى الحياة سيدتى ، فتمعنى فى هذا الحديث ، قال ﷺ : « الزموا أولادكم ... » ، وهى دعوة للأباء أن يلازموا أولادهم وألا يتركوهم فى مهب الريح ، ومن ثم كانت مهمة المرأة أساساً فى رعاية الأبناء وملازمتهم ، فى جميع مراحلهم السنية .

وإنه ليس من العجب ألا نجد نصوصاً أو آيات صريحة فى القرآن الكريم تحت على عمل المرأة ؛ لأن هذه القضية قد

حسنت منذ بدء الخليقة على أساس أن كل جنس قد خلق
بمعطيات تتناسب مع ما خلق من أجله ، لذلك كان من البيهوى
ألا تعمل المرأة وأن يمنع القرآن عملها وخروجها .

ونجد الآية الكريمة تقول : ﴿ وما خلق الذكر والأنثى *
إن سعيكم لشتى ﴾ أى قد فرق الله فى الخلق بين الجنسين ،
فمنهم الذكر ومنهم الأنثى ، وأن طرق السعى كانت شتى ، أى
لكل منكما طرق سعيه وعمله .

التقاليد اليابانية هى من صميم ما نادى به ديننا الحنيف ،
ارجعى إلى الدين فستجدين النبراس فيه .

نجد فى هذا المضممار حديث الرسول ﷺ : « أَمَا امْرَأَةٌ
مَاتَتْ وَزَوْجُهَا عَنْهَا رَاضٍ دَخَلَتْ الْجَنَّةَ » .

ونجد فى هذا المجال أن رجلاً قد خرج إلى سفر وعهد إلى
امرأته ألا تنزل من العلو إلى أسفل ، وكان أبوها فى الأسفل
فمرض ، فأرسلت المرأة إلى رسول الله ﷺ تستأذن فى
النزول إلى أبيها ، فقال ﷺ : « أطيعى زوجك » ، فمات ،
فاستأمرته فقال ﷺ : « أطيعى زوجك » ، فدفن أبوها ،
فأرسل رسول الله ﷺ إليها يخبرها : « أن الله قد غفر لأبيها
بطاعتها لزوجها » .

حديث آخر للرسول ﷺ : « إِذَا صَلَّتْ الْمَرْأَةُ خَمْسَهَا ،
وَصَامَتْ شَهْرَهَا ، وَحَفِظَتْ فَرْجَهَا ، وَأَطَاعَتْ زَوْجَهَا ،
دَخَلَتْ جَنَّةَ رَبِّهَا » .

فأضاف طاعة الزوج إلى مبانى الإسلام . ولا أظن أن
زوجك راض عما تتادين به من شعارات .

ففرجو ألا تتخذ قضايا المرأة رأس حربية موجهة إلى الأمة
الإسلامية ، وعلينا أن نتفهم المصلحة ، وأين يكمن الانتفاع
الجماعى ، من جهة الأسرة والمجتمع ككل ، ليعمل كل فى
موقعه لصالح المجتمع .

★ ★ ★

رَأَى الرَّجُلُ فِي عَمَلِ الْمَرْأَةِ

رجالنا بابلنا

أبدا بامد رة راجعنا رة

الباب الثاني

رأى الرجل فى عمل المرأة

عزيزتى وسيدتى : ما رأيك فى أن نحاول أن نطلع على رأى الزوج فى عمل المرأة ، وهل هو فعلاً مقتنع من داخله أن لعمل المرأة ضرورة ملحة ، وأنه كرجل شرقى يفضل أن يكون للمرأة كيانها عن طريق إهدار حقوق البيت بشكل يضييق فيه الأفق بقدر معاناتها بالخارج .

سيدتى : إذا وضعت نفسك أنت مكان الرجل وفكرت بعقله ، فإذا كان الرجل يحبك ويحترمك ، ألا يهتز إحساسه هذا بسبب عدم وجودك معه مثلاً فى أثناء طعام الإفطار ؟ ألا تتصارع أفكاره حينما تخرجين للعمل بكامل زينتك ، لكى يراك زملاؤك وزميلاتك فى العمل فى أبهى صورة لك ، وهو لا يرى منك سوى الإرهاق والكدور وعبوس الوجه والقوى المنهكة ؟ ألا يحس بالغيرة إذا اتصل بك زميل لك فى العمل كنوع من المجاملة لأى من المناسبات ؟ ألا يؤثر هذا على تصرفه معك ؟ أبحس الرجل أنه فارسك وقائد سفينتك ، وأنت تقفين معه فى المنزل على قدم المساواة من حيث الخروج فى نفس الميعاد ، وأحياناً تركك له رعاية الأبناء وبعض شئون المنزل ، ومشاركتك له فى الراتب الشهري ، وتولى أعلى

حبيبك ، فما المانع أن يكون مَلِكًا لك وأنت مَلِكَةٌ له ؟ فلتسعدى
بضعفك سرّ قوتك ، ولتسعدى بأنوثتك ، وهذونك سرّ
هيمنتك ، ولتسعدى بإجادتك لمعظم الأعمال التى خصّك الله
بها فى المنزل وهى سرّ سعادتك .

أما طفلك فهو زهرتك ، اعتنى بها تعطيك شذى جميلًا
يحيط بك أينما ذهبت .

وإذا تركنا أمر الإجهاد والتعب من وجهة نظر الرجل ،
فماذا عن وجهة نظر الرجل فى المرأة المثالية ، وما هى
الصورة التى يريد بها فى امرأته ؟ من خلال ذلك تستطيعين أن
تحكمى هل من الممكن أن تكونى على هذه الصورة وأنت امرأة
عاملة ؟ مع الصدق ، مع النفس ، إلى أبعد الحدود .

طبعًا ، لعل أول ما يجعل الرجل يتعلق بالمرأة هو صورتها
الخلوة الجميلة التى رآها عليها فى أول مرة ، فهل تستطيعين
أن تكونى على هذه الصورة حتى وأنت امرأة عاملة ؟ نجد أن
ذلك من الصعب ، فنجد أنك فى المنزل تهملين زينتك ، هل
تعرفين لماذا ؟ لأنك تجدين بديلًا عن الزوج تتبرجين له ، وهو
مجرد الخروج على قدر كبير من التزين ، حتى وإن كنت
امرأة محجبة ، فأنت تحاولين التمسيق بين الألوان ، وتدقيق
النظر فى المرأة عند الخروج ، فهل لديك من الوقت الكافى
لكى تحسنى التزين لزوجك ؟ أعتقد لا ، فأنت قد استنفدت هذه
الطاقة فى التزين عند الخروج ، وتتركين لزوجك مظهرك
مهملًا مكدرا متعبًا .

المناصب مثله تمامًا ؟ لا ... لا أعتقد أنه قد يحس ببعض
الإهمال الذى قد يدفعه للشجار الدائم والقسوة فى معاملتك
واختلاق أسباب الخلاف مهما كانت تصرفاتك مثالية .

هل تستطيعين أن تكبحى جماح ثورتك وأنت عائدة من عمل
يوم مملوء بالعناء ، لتصدى بهذا الزوج المتعب المنهك حتى
تقوم مشاجرات عناصرها كلها متأججة مشتعلة ؟

فيقول الشاعر :

خذى العفو منى تستديمى مودتى
ولا تنطقى فى ثورتى حين أغضب
فإنى رأيت الحب فى القلب ، والأذى
إذا اجتمعا لم يلبث الحب يذهب

هذا الشاعر يعبر عما يعتمل فى نفسه كرجل وعما يريده
من زوجته فى لحظة الثورة والغضب ، فأنتى لك ألا تنطقى
فى أثناء ثورته ، وأنت نفسك بركان من الغضب والثورة
لما تلاقينه من معاناة يومك بالعمل ، فأصبحتما تعيشان نفس
الظروف سويًا ؟ وأنتى لك عدم الأذى وأنت المتعمدة لإهمال
متطلبات الزوج ومتطلبات المنزل ؟

العفو ، العفو سيدتى ، فعملك طريقك إلى فشل الحياة
الزوجية الهادئة ، وليس سبيلًا إلى تحقيق الذات كما تدعين .
عزيزتى ، كونى شاطنًا ترتضى فى أحضانه الأمواج
المتلاطمة فلتحتويها وتستوعبها ، زوجك صديقك ، ولبيدك

طبعاً ، بهمك رأى الرجل فى المرأة المثالية التى يتمناها ،
يتمنى الرجل أن تكون امرأته متجددة دائماً مرتبة غير مملة ،
ألا يفرض عليك العمل الرتابة فى التنظيم ، والرتابة حتى فى
استغلال أوقات الفراغ ، التى غالباً ما تستغل فى الأعمال
 المنزلية ، حتى فى يوم العطلة ، تكونين فى قمة الانشغال ،
مفضلة قضاء الوقت فى إعادة ترتيب المنزل ، متناسية
زوجك وحبه لكسر حدة الملل ، فيضطر للخروج وحده أو
المكوث فى المنزل متأففاً متضائفاً لشعوره بالسأم ، لأن امرأته
امرأة تقليدية ، لا تجيد سوى الرتابة والتنظيم الممل ، فكونى
امرأة متجددة سيدتى ، واكسرى الملل والرتابة واجعلى يوماً
للخروج والتنزه ، ويوماً لزيارة الأهل والأصدقاء ، ويوماً آخر
لاكتساب الخبرات الجديدة ، عن طريق اصطحاب زوجك
وأطفالك إلى المكتبات والندوات الثقافية ، أو السينما أو
المسرح ، أو الأماكن العامة . أو يكون لديك احتكاكاً نظيفاً
بأصدقاء زوجك وزملائه وأقاربه ، لتزدادى الخبرة ، وتتعلمى
كل جديد ، وتفيدى من كل تجربة ، على أن توأبى حركة الحياة
والتطور الإنسانى ، فى إطار تعاليم الدين والقيم السامية .

فإنى لأتعجب من امرأة تسعى للعمل خارج المنزل بحجة
تحقيق الذات ومساندة الرجل ، وهى تهمل فى حقوق الرجل
ذاته من جوانب أخرى ، أتى لك أن تفيدى الغير بمجهوداتك
وأنت تبخلين بها على زوجك ومنزلك بحجة الإرهاق
والتعب ، أو تعكير المزاج بسبب ما تجدينه من معاناة فى
الخارج ؟ أتى لك أن تحققي ذاتك مع زوجك وأنت تسمحين

لرئيسك فى العمل بتوبيخك لأحد الأخطاء ؟ إن كل هذه
الصيحات تطلقها المرأة الغربية ، وهى قادرة على تحقيق النفع
من خلالها ، ولو أننا نلمس جميعاً أنها تأتى بنتائج عكسية
معها ، كما تأتى بنفس الثمار مع المرأة العربية .

عزيزتى المرأة العربية ، إنى لا أطلب ساعة الزمان
بالرجوع ، ولكن أطلب كل امرئ أن يوجه وجهه شطر
ما خلق من أجله ، فلتخرجى وتتعلمى وتمارسى الأنشطة
المختلفة على أن تدور كلها حول منزلك وزوجك وأولادك ،
ولتتركى لزوجك فرصة العمل الخارجى ولا تتناطحيه فيه ،
ولتحفظى له العهد بأنه هو الملك ، سواء فى المنزل أو
خارجه ، وستكونين أنت الملكة المتوجة لديه ، بمحافظتك
على كرامته ، وهى أساس كرامتك ، فموازرة زوجك فى
عمله ، والمحافظة على ماله بحسن تدبيرك إياه فى مختلف
مناحي الحياة ، أنفع لك وله من الخروج ومضيعة الوقت ،
فوجودك بالمنزل يسمح لك بوقت كاف لمتابعة ترشيد
الاستهلاك ، من حيث متابعة الأطفال بنفسك من الوجهة
الصحية والنفسية والدراسية ، كما يمكنك الشعور بالنجاح من
خلال نتائج متابعتك لمنزلك ، وذلك بزهدك بعمل كل شىء
بالمنزل من خلال قراءتك ومتابعتك للأحداث العالمية ،
وقدرتك على مناقشة الأمور مع زوجك وأطفالك وأصدقائك ،
كل حسب قدرته على الاستيعاب ، فنفيدى ونستفيدى ،
واتركى مجال العمل الخارجى للرجل ، فهو جدير به ،
لا أقول أكثر منك ، ولكن عزيزتى بعد أن ثبت نجاحك فى
العمل الخارجى ، ثبت أيضاً انتشار بعض الأمور السلبية

الأخرى . فالمرأة المثالية من وجهة نظر الرجل أو الزوج هي المرأة اليابانية ، وإنى لا أمل من تكرار الحديث عن المرأة اليابانية ، وقد وجدت نفس الرأي عند معظم الرجال ، فهم يتمنون أن توجد صفات المرأة اليابانية في المرأة العربية ، فهي امرأة نظيفة ومنظمة وبسيطة وتحافظ على أنوثتها ، كما تحافظ على أولادها وبيتها ، قد تعمل المرأة اليابانية ، ولكن في حدود ضيقة مع احتفاظها بذلك الحيط الرفيع الذى لا غنى عنه وهو حب بل تقديس الزوج إلى حد الانحناء له عند رؤيته ، انظرى إلى احترام اليابانيين بعضهم لبعض ، فالصغير ينحن للكبير ، لأنه وجد من يخرس فيه هذه القيم ، والسيدة تنحن للرجل ، إن ذلك لا ينقص من قدرها فى شيء ، بل يحفظ لها احترامها ، فلم نسمع عن رجل يابانى قد أهمل زوجته أو أولاده ، وذلك لما يلاقيه من دفاء وحب واحترام يصل إلى درجة التقديس ، فكل زوجة أو أنثى لا تنقص من حق زوجها شيئاً ، فلا يحتاج إلى شيء قد يجده عند امرأة أخرى ، فالكل سواء فى الإخلاص فى العطاء . انظرى إلى الطفل اليابانى ومعجزات إنجازاته ، إنها ترجع إلى الأسس التى وضعتها الأم وغرستها فى أطفالها وأسرتهما بالكامل ، يرجع إلى الهدوء النفسى الذى يعيشه الأب وأولاده ، فالمرأة تكرر كل حياتها متقانية بكل ما أوتيت من مهارات لخدمة زوجها وأطفالها .

لينك عزيزتى وسيدتى تكوينين مثلها ، فتصل أعناق رجالنا عنان السماء ، وترتفع هامة بلادنا ، لتقف إلى جوار الدول المتقدمة .

★ ★ ★

الباب الثالث

المشاكل التى تترتب على عمل الزوجة

الباب الثالث

المشاكل التي تترتب على عمل الزوجة

دخول المرأة :

عزيزتي : ماذا بعد أن قبل زوجك على مضض دخولك مجال العمل ، وخروجك من المنزل ، وتركك لبعض واجباتك المنزلية في سبيل إصرارك على العمل ؟ وماذا بعد أن أصبح لك دخل خاص ، قد يكون أكثر من دخل زوجك في بعض الأحيان ؟ ما هي الظواهر التي تترتب على ذلك ؟ طبعاً ضغوط نفسية كبيرة وكثيرة على عاتق الرجل ، تتحول إلى شجار دائم لممارسة سلطاته كرجل فقط ، وذلك بالعنف وعدم الروية ، وبالتالي يتحول منزلك إلى قارب تنقاذفه الأمواج المتلاطمة ، وقد تبنته في أحيان كثيرة . فقد أثبتت الدراسات النفسية والاجتماعية ، أن دخل الزوجة أصبح من أهم أسباب الخلاف في الحياة الزوجية ، فإذا ادخرته الزوجة كان مطمعاً للرجل واعتبره عدم تعاون وأنانية ، وأن حقوقه كزوج مفتقدة لانشغال المرأة بالعمل دون طائل ، وبالتالي يكون ذلك بؤرة تنشأ من خلالها معظم المشاكل الزوجية التي يخفى معها الحب تدريجياً . وتتصلب أصابع الاتهام بين الزوج وزوجته . وما الحال إذا كانت الزوجة تسهم بدخلها في المنزل ؟

الأخرى . ففكرة العتاة من وجهة نظر الرجل أو الزوج في
الزوجة هي ، وهي لا تلجأ إلى التفكير في تكليفات عن المرأة
النفسية ، وقد وجدت في الرجل عتاة الزوجة ، في
يقين أن يوجد مشاكل **مشاكلنا** الرجل العربية ، في
المرأة النفسية ، وسببها تسيئة وخلاف في زوجها ، كما تعالج
في

سببها على اختلافها بينكم البعض الذين لا يرضى عنه وهو
مكرب بل يفتن الروح إلى حد الانهيار له صدر روية . فتأري
القدر ثم اليائس بعضهم بعض ، فكيف لا يفتن الكثير ،
تأري عدمه ، حين فيه فقد التمس ، والسيدة تمنى الرجل

بإقامة راحة فيسأل عنها رجالها

المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في

بإقامة راحة فيسأل عنها رجالها
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في
المرأة في

ألا تقابل امتعاض زوجها بأنه لولا دخلها لنقصت الحياة كثيراً من الأشياء؟ ألا تنتقص الزوجة زوجها وتجرح كرامته، وقد تهبه بإشعاره بأنها تعينه؟ وقد تثور كرامته ويلجأ إلى العنف والشجار، وقد يتكتم ذلك بداخله، فيصاب ببعض الأزمات النفسية والعصبية والجسمانية.

وإنى أعرف من الأزواج، من إذا ذكرت الزوجة لكلمة «مرتبى أو دخلى أو رصيدى فى البنك»، يثور ثورة عارمة، ويتصيد الأخطاء، ويحاول أن يثأر لكبريائه بمختلف الطرق، وهى تصرفات عصبية غير متزنة طبعاً.

سيدتى: أنت فى غنى عن كل ذلك، عن طريق إثبات حيوية وجودك بالمنزل وحسن تصرفك فيما يعطيك الزوج من مال، على أن تضعى ميزانية محدودة لجميع البنود التى تتطلبها الحياة، مثل المأكل والملبس والطوارئ والنزهة وغيرها من البنود، وإنى سألتقى معك فى مؤلف آخر يشرح لك كيفية التعامل مع المادة وكيفية صنع كل شئ بالمنزل، وتجديد المنزل بمبالغ زهيدة، وكيفية توفير الجهد والوقت فى سبيل رعاية الأسرة على أكمل وجه.

ثم دعيني أهنئك فى أنك عزيزتى وصديقتى حينما يكون لك دخل فى الأسرة، ألا يعتمد عليه الزوج، أيا احتمال تقصيرك فى أحد الأمور الأخرى الخاصة بمتطلباته إذا اعتبر ذلك حقاً مكتسباً له، على ألا تقصرى فيه أو فى أحد الجوانب الأخرى؟ فأنت بذلك لم تزيدى من أهميتك، ولكن تزيدى من

أسباب الخلاف ومعطياته، لذلك ازدحمت قاعات القضاء، وتراكت القضايا، وقسا قلب الأب على أبنائه، تاركاً إياهم بحجة أن الأم قادرة على العمل، فلها أن تعمل وتربى أولادها، فكونى أنت سيدتى، فأنت نسيج متميز تضيق ملامحه إذا تشبه بالآخرين (بالرجال). فأغبطى نفسك على وجودك بهذه الملامح وهذه الصفات، واعلمى على الاستزادة مما أعطته لك الطبيعة من صفات، فاستزيدى من صفات العقل إلى جانب العاطفة، حتى تدبرى أمورك بانزان.

الغيرة:

من المشكلات الجسيمة التى تواجه الزوج والزوجة العاملة مشكلة الغيرة، وهى مشكلة تنشأ من مجرد لمحة بسيطة، أو رواية تلقائية قد تلقىها الزوجة على زوجها بحسن نية، وقد يثور غاضباً من مجرد الرواية، أو قد يثور غاضباً إذا أوصلك رئيسك فى العمل أو زميل لك، أو اهتم أحد الزملاء بمكالمتك تليفونياً فى المساء بأى من الحجج، طبعاً كل هذه الأمور قد توجع نار الغيرة فى صدره، فيعمد إلى العنف والخشونة فى معاملتك، أو يسبب لك الإحراج مع زملائك فى العمل.

ثم دعيني أختل بك جانبياً وأصارك القول بأنك فى بعض الأحيان قد تضطرين إلى أن تتخلى عن الجدية فى سبيل إرضاء رئيسك فى العمل، أى قد تبتسمين له، أو تبتكين أمامه، أو تشرحين له بعض أمورك بإفاضة، فتكونين قد كسرت حاجز

نفسها ، وهي مجرد ترس في ساعة لا تجيد إلا الدوران حول نفسها في مكان واحد ، لأداء مهمة محددة لا تجديد فيها ولا إثراء .

الباب الرابع

الإهمال :

دعيني أوجز القول في هذا المجال وأترك لك صراحة القول والنظر بينك وبين نفسك ، بادئةً قولي بسؤالى : هل من الممكن العناية بالمنزل ومحتوياته على الدوام ومراعاة تجديده وأنت مشغولة بتحقيق الذات خارجه ؟ أعتقد أنك تعودين إلى المنزل خاوية الوفاض من أى مجهود أو طاقة للعناية بالمنزل أو بملابسك أو زوجك وأولادك كما يجب ، لذلك فأنت غير محنكة في تدبير شئون المنزل بأقل قدر من المادة ، حتى ولو زاد مجهودك قليلاً . وبذلك ضاع عناؤك في الحصول على المادة ، ثم ضاعت المادة نفسها بعدم التدبير ، ثم ضاع مظهر ورونق المنزل ومحتوياته لعدم المداومة على تجديده ، لذلك نجد أن المرأة الصالحة تستطيع بالتدبير والحكمة إدارة شئون منزلها بما لديها من إمكانيات ، خير مما تتلمس المادة خارج المنزل لتضعها في العناية بمحتويات المنزل دون روية واتزان .

★ ★ ★

الجديّة بينكما ، ألا تعرضين نفسك في هذه الحالة إلى ظن السوء ؟ ألا يجد فيك مطعماً له فيطاردك ؟ وقد تفقدين احترامك لنفسك واحترام زملائك لك . قال تعالى : ﴿ فلا تخضعن بالقول فيطمع الذى فى قلبه مرض ﴾ ، وتقطع صلتك بالجديّة والاتزان والسير الحسن .

فارجعى إلى الفضيلة ، ولا تحاولى استرضاء أحد ، غير زوجك أو أبنك أو أخيك ، فكل من هم دونهم أصبحت مطعماً لهم ، فالنزوى باحترامك لنفسك ، ولو لزم الأمر بالامتناع عن العمل ، والاكتفاء بالموث بالمنزل ، للتمتع بشرف رعاية الزوج والأولاد .

سيدتى : لبتك تمتلكين السيكولوجية السوية ، التى لا تعرضك للقليل والقال ، التى تأخذ بناصية زورقك إلى بر الأمان والاستقرار ، لبتك تعطين قبل أن تأخذى ، وتسعين بعطائك هذا ، بشئ السكينة والراحة فى واحتك ، ولا تجعلها مكاناً للهرج وعدم النظام واختفاء المشاعر ، كونى نبغاً للعطاء المتجدد والمتدفق للزوج والأولاد ، فالعطاء المعنوى لا حدود له ، فلا تحددى عطاءك بالمادة .

وإنى أصارحك القول إننى من خلال البحث الميدانى قد ارتسمت أمامى صورة عن وجهة نظر الرجل فى عمل المرأة ، من وجهة نظره فى المرأة كزميلة ، والمرأة العاملة كزوجة ، فلم أجد سوى صورة لامرأة ثرثرة منغلقة على

الباب الرابع
عمل المرأة وتأثيره على الأبناء

الرضاعة الطبيعية :

لعلك سيدتى قد اطلعت على بعض الأبحاث التى تؤكد أن الرضاعة الطبيعية خير وأصلح ألف مرة من الرضاعة الصناعية ، أى رجع العلماء إلى ما أوصى به الله سبحانه وتعالى فى كتابه الكريم : ﴿ والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة ﴾ . وهذه الرضاعة الطبيعية من تقاليدنا الحسنة المتوارثة ، التى بين العلم الحديث فوائدها الغذائية والنفسية ، ولكنك سيدتى اخترت طريق الكبرياء والكرامة والمادة وغيرها ، وأعطيت لطفلك قنينة بها سائل مصنع يحتوى على كثير من المواد الكيميائية ، قد تكلفين إحدى الشغالات أو الجارات بإعطائها له لحين عودتك من العمل . أنت بهذا سيدتى تقفدين طفلك آدميته ، وروح الحب والحنان التى تغذى روحه ، وتشعره بالطمأنينة والانتماء ، فنجد أن كثيرًا من الأمهات غير القادرات على الإرضاع فى الماضى لأسباب صحية ، وليست اجتماعية يعهدن إلى إحدى المرضعات بإرضاع الطفل حتى يشب قوى الجسم شديد البنيان ، مما أوثق الصلات الاجتماعية بين

أعطى راحة
دنياً راحة وبيئاته

الأفراد ، حتى يقال « هذه أم فلان » أى التى ولدته ، وهذه « أمه فى الرضاعة » أى التى أرضعته ، وكان الأبناء يشبون على حب كل منهما ، لذلك كانت الصلات الاجتماعية الوثيقة .

أما هذه الأيام حيث المرأة غير متفرغة لرعاية الأبناء ، فما كان منها إلا استعمال الألبان الصناعية ، فعلاوة على تكلفتها وزيادة نسبة التلوث فى طرق إعدادها ، مما يسبب الأمراض والخسارة المادية ، إلا أنها تعتبر من الأسباب غير المباشرة لفقدان الثقة بين هذا الجيل وما قبله ، لشعور الأبناء بتفسير أمهاتهم ، وشعور الأمهات بتفضيل العمل الخارجى لتحقيق الكرامة ، فأخذت الهوة فى الاتساع ، حتى لنسمع عن بعض الحوادث التى يتناول فيها الابن على أمه أو أبويه ، وهذا ما لم نكن نسمع به من قبل .

ثم نترك الرضيع والرضاعة وننتجه إلى طفل الحضانة أو المدرسة ، كم من المرات يخرج طفلك دون أن يتناول وجبة الإفطار ؟ فهل تطيبين من العربة أن تتحرك دون الوقود المولد للطاقة ؟ فما بالك بما تطيبينه من طفلك ، حتى تصير عادة لديه ! هذا ما يسبب له التأخر الدراسى ، فقد أكدت الأبحاث أن تناول الطفل وجبة الإفطار قبل الذهاب إلى المدرسة ، يؤدى إلى زيادة التحصيل واستيعاب الدروس ، كما يسبب النشاط الجسدى والعقلى ، وأنت حينما لا تجددين الوقت الكافى لإعداد وجبة الإفطار . فإنك قد ترسلين معه بعض

الحلوى التى غالبًا ما يعرض الطفل عن تناولها ، أو تزيدين له فى النقود حتى يتمكن من شراء بعض المأكولات المشكوك فى نظافتها ، علاوة على تناولها فى منتصف اليوم الدراسى ، وهو موعد غير ملائم لإمداده بالنشاط والحيوية ، كما أنه قد يتعود إساءة استعمال هذه النقود ، وهذا ما سيأتى الحديث عنه فى فصل قادم بإذن الله .

الحضانة :

يمكن أن يقال إن دور الحضانة تستطيع أن تحل لك مشكلة الأبناء ، وأنتك يمكن أن تلحقهم بدور الحضانة ليكونوا فى مأمن لحين عودتك من العمل ، فبالله عليك سيدتى كم يكلفك هذا من مجهود ؟ وكم يكلفك طفلك من ألم نفسى ؟ فهو ما زال بحاجة إليك ولحنانك وصدرك الدافئ ، أذهب طفلك إلى الحضانة عن طريق عربة المدرسة ؟ لا شك أنها مكلفة ، أتذهبين بالطفل أنت إلى الحضانة ؟ إنها معاناة . كيف يكون إحساس الصغير وأنت تتركينه فى عجلة من أملك مفضلة عليه الذهاب إلى العمل ؟ سينتقل إليه الإحساس بقسوة القلب وتفكك المشاعر والشعور بعدم الانتماء ، ثم تعالى نبحث فى دور الحضانة نفسها ، ما الحال الذى توجد عليه ؟ ما مدى التجهيز فيها ؟ سأترك لك طبعًا الإجابة على هذه الأسئلة ، لأنك أنت وحدك تلمسين الظروف التى تتعاملين معها .

ماذا عن مشرفة الحضانة ؟ إنها مهما أوتيت مبلغًا من العلم

لقد انتشرت لدينا عادة استجلاب الخدم من الخارج ، فهل
يوقع الكشف الطبى عليهم ؟ حتى ولو كانت من داخل البلاد .
من أين لك أن تتعرفى إن كانت بها بعض الأمراض ؟ أو ناقلة
لعدوى مرض ما ؟ أفأدره هى على تنظيف أنيتك أكثر منك ؟
أقدره هى على المحافظة على منقولاتك أكثر منك ؟ أديها
خبرة العناية بما تملكين ؟ أتحنو هى على طفلك فى أثناء
ممارسة جميع أنشطة الحياة ، فى أثناء استحمامه وتبديل
ملابسه ، أو فى أثناء لعبه ، أو حتى حين عودته من المدرسة ؟
لا ، إنها تتعامل معه وتلبى له جميع متطلباته بشكل آلى دون
لهفة وحنان طبيعى . أنقابله هى بنفس بشاشتك ؟ أكون لها
دفع أحضانك ؟ هل تتحكمن فى اختيارك لها ؟ أكون عيوس
الوجه لا تستطيع العناية الجادة إلا فى الظاهر ؟ أم تكون طفلة
لا خبرة لها بالحياة ، ولا برعاية الأطفال ، ولا برعاية نفسها
على الأقل ؟

نعم هناك من المربيات من يستطعن تنقيف الطفل ولكن مع
انتقاص العطف والحنان الغريزى الذى وضعه الله فى كل أم .

قولى لى ، كم تدفعين فى سبيل استقدام هذه المربية ؟
ألا تأخذ نصف راتبك أو قد يزيد ؟ أتقبلين خدمة الغير ،
وتطلبين الغير لرعاية زوجك وأطفالك ؟ فإلى الجحيم تذهب
كل منفعة خاصة ، وإلى الجحيم تذهب إنجازاتك ، ما لم يكن

وارتقاء فى التعامل ، ومهما أوتيت من قلب حنون إلا أنها
لا تستطيع أن توزع هذا الحب والاهتمام والرعاية لأكثر من
حوالى ٢٠ طفلاً فى معظم الأحيان إن لم يكن أكثر ، فأنت
سيدتى تطلبين المستحيل ، فأنت قد تعاتبينها إذا أهملت يوماً
واحداً فى معاملة طفلك ، إنك فى هذه الحالة تسخرين من
نفسك ، فقد حباك الله قدرة طبيعية على العطاء ، فتبخلين بها
متعلقة بمقولة العمل والكبرياء والكرامة ، وتتركين لغيرك
مهمة هذا العطاء لأطفالك ، كيف يكون ذلك عزيزتى الأم ؟
كيف تتركين طفلك فى دور للحضانة هى أقرب إلى غرف
للإيواء أكثر منها دور للحضانة أو التربية أو الاستضافة ، مهما
كانت أهمية عملك فإنك لن تصنعى المعجزات كى تتخلى عن
الصغير بهذه القسوة وهذا التحدى المقيت . ماذا ستجنين من
الحياة ؟ وماذا ستحضرين له عوضاً عن أحضانك ودفع
مشاعرك حين يحتاج إلى وجودك بجانبه ؟

مشكلة الخدم :

تعالى نستعرض معاً مشكلة الخدم من جميع الزوايا المتعلقة
بالمادة والظروف الصحية والتربوية ، من أين نجلب الخدم ؟
وما هى طبائعهم ؟ وما هى عاداتهم التى يسيغونها على
أطفالنا ؟ وما هى المراحل السنوية التى يمكن الموافقة على
مصاحبته فيها ؟

المستفيد الأول منها زوجك وأطفالك . ولتقرئى أبيات الأستاذ
« أحمد شوقي » فيها تجدين العبرة والموعظة :

ليس اليتيم من انتهى أبواه من

هم الحياة وخلفاه ذليلاً

إن اليتيم من الذى تلقى له

أماً تخلت أو أباً مشغولاً

رحم الله فلذات أكبادنا ، رحم الله شباب الغد ، رجال
المستقبل ، أعاننا الله على ما نراه من عقوق الأبناء هذه الأيام ،
ما هذه الفوضى التى تجتاح إحساس وتصرفات أطفالنا وشبابنا ؟
ماذا يقول الطفل عند عودته للمنزل ولا يجد سوى أحضان
الحوادث ؟ ماذا لو كان جائعاً ؟ ماذا لو كان غاضباً ؟ ماذا لو
كان مُتعباً ؟ لقد شاهدت برنامجاً تليفزيونياً كان يستطلع آراء
الأطفال حول عودتهم من المدرسة قبل قدوم والديهم من
عملها ، وما هو شعورهم ؟ وكانت الآراء كلها مدعاة للأسى
والحزن والأسف لما يحدث لهم .

فيا سيدتى ، ليكن قلبك نبعاً للحنان وإنكاراً للذات ، أفيضى
بحنانك على أولادك ، فزهرك تزدهر بحنانك ، وتترعرع
بين أحضانك ، فأنت لها المنبت الخصب .

ما الذى يمكن أن تفعله المرأة إزاء المذاكرة لأطفالها ؟ طبعاً
تترك هذه المهمة للمدرسة أو للمدرس الخاص الذى يستنفذ
الكثير من المادة ومضيعة للوقت ، عزيزتى ، ماذا لو ذكرت

لطفك أنت ؟ ماذا لو تفرغت للمطالعة ومتابعة وسائل الإعلام ،
كى تكونى على قدر أكبر من الثقافة يسمح لك بمتابعة أولادك
فى تحصيلهم الدراسى ، فيمكنك عن طريق القراءة واستيعاب
المواد الدراسية استيعاباً كاملاً ، أن تشرحى لهم دروسهم بشكل
مبسط وجذاب ، يبسر له دراستهم .

كما يمكنك عن طريق توفير الوقت أن تتوسعى فى قراءة
الموضوعات الدراسية فى عدة مراجع ، لتكونى مستعدة
للإجابة عن أى سؤال يمكن أن يطرحه عليك أبناؤك ، فلا تهتز
صورتك فى أعينهم ، ولتكونى أنت الموسوعة التى تلقنه
المعلومة ، بطرق طريفة مسلية ، بعيدة عن الجمود
والغموض .

إذا كنت امرأة عاملة ، فهل تستطيعين أن تتعاملى مع
صغيرك أو أبنائك بمثل هذا الرفق وسعة الأفق ؟ لا أعتقد
ذلك ، فقد تتركينه لعمل الواجبات المدرسية دون متابعة ، أو
تتابعينه فى أثناء انشغالك ببعض الأمور المنزلية الأخرى ،
فلا ينال منك إلا أقل القليل من المجهود ، مما يؤثر على
مستوى الطفل الفكرى والنفسى .

هل فكرت يوماً وأنت امرأة عاملة أن تشاركه برامجه
التليفزيونية التى يحبها ؟ إنه فى أثناء حديث مقدمة هذه البرامج
 نجد أنه يطرح ألف سؤال وسؤال ولا مجيب ، فهو يريد
الاستزادة من المعلومات المطروحة ، أو قد يجد صعوبة فى

فهمها ، أو حتى يريد أن يشعر بمن يشاركه اهتماماته ، حتى ولو كل حين ؟ ولكن هيهات ، فأنت تنتظرين هذه البرامج بفارغ الصبر ، حتى يلهو بها عندك ، ويترك لك الفراغ اللازم للقيام ببعض الأعمال الأخرى التي لا يسمح ضيق الوقت بإتمامها .

هل فكرت يوماً إن كنت امرأة عاملة أن تصحبي أطفالك ، أو تضعي لهم نظاماً معيناً لممارسة الرياضة البدنية وتكوني قائدة لهم في ذلك ؟ طبعاً لا ، فأنت منهكة القوى ، وذهابك للعمل ليس إلا رياضة بدنية لك ، أما هم فقد تتولاهاهم مدرسة ، لا هم لها من هذه الرياضة إلا الجانب النظرى فقط .

سيدتى : كوني نبعاً فياضاً للعطاء المتجدد ، كوني زهرة يرتشف من عبيرها زوجها وأطفالك . كوني نحلة ، عسلها يبعث الدفاع والنماء .

تلمسى أرض الواقع ، لامسى أطفالك ، عالجى مشاكل أبنائك ، أقيضى بحنانك عليهم وعلى زوجك ، ارحمى زوجك وأغفيه من مزاحمة المرأة له فى مجال رزقه وعمله . أقبعى فى منزلك ، وليكن الخروج بمصاحبة زوجك وأطفالك ، فتتالى من الدولة حق الاهتمام بإنشاء المتنزهات لك ولأسرتك ، شاركى زوجك رياضته ، شجعى أطفالك على ممارسة الرياضة ، اخلقى منهم الأبطال فى جميع المجالات ، فلم تكن أمهاتنا تخرجن للعمل أو جداتنا ، وكان هناك الكثير

من النوايغ فى جميع المجالات ، هذه النوايغ التي لا نسمع عنها فى الجيل الحاضر ، أمثال توفيق الحكيم ، والشيخ محمد عبده ، وجمال الدين الأفغانى ، والزعامة مصطفى كامل ، وسعد زغلول ، ومحمد فريد ، وأحمد عرابى ، وطه حسين ، وحافظ ابراهيم .

فما بالك أنت أيتها المتعلمة النابهة المثقفة ؟ كيف سيكون تأثيرك مع وجود الكثير من الفراغ ؟ سيوجه كل هذا الوقت لخلق المفكرين والمبدعين والنايغين ، فيقول « جون واطسون » وهو أحد علماء النفس البارزين ما معناه : « أعطنى مائة طفل أعطك منهم العالم والطبيب والمحامى والشحاذاً أيضاً » . وأعتقد أن خلق العلماء والأبطال والنايغين سيكون مهمتك أنت ، فهى مهمة تتطلب تفرغاً وتضحية يتوجها حسن النتائج ، ويكلها النجاح بإذن الله .

هل شاهدت سيدتى الدورة الأولمبية ببرشلونة ؟ إننى أتخذها مثلاً ، لأن هذه المدينة ضمن المدن الأوروبية التى كان للعرب فضل فى تأسيس حضارتها - ماذا كان انطباعك ؟ طبعاً رأيت الفائزين والفائزات ، رأيت صنع المعجزات ، رأيت التفوق على الطبيعة نفسها ، تقبيل الأمهات لأبطالها صنع يديها ، وبطلات من صنع سيدات أيضاً ، بتوفيق من الله سبحانه وتعالى ، وتفرغ كامل ، كل لأداء مهمته .

★ ★ ★

الباب الخامس
 الابناء

المشاكل التي تعود على الابناء
 من جراء عمل المرأة

الأستاذة سلوى

موضوع العزوف عن المشكلات التي يعانيها أطفالنا في
 المدرسة ، ويكتسب في المنزل ، لا يدرى ، والباقي
 أو ما شاء ذلك . ومختاراً بالأخص كل مشكلة على حد
 فإن كان الكلام في هذا المجال يطلب ذكر بعض الأمثلة
 لما يحدث في مجتمعنا الآن .

التي هي وليد ذلك ، والآن نذكر ، من المشاكل التي يعانيها
 ويعتقد أنها ، وتعد من أهمها ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي
 وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي
 وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي
 وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي

في حين نجد ؟ فكلما قبلنا قبلتكم يوماً بشأن تلك التي
 في حين نجد ؟ فكلما قبلنا قبلتكم يوماً بشأن تلك التي
 في حين نجد ؟ فكلما قبلنا قبلتكم يوماً بشأن تلك التي
 في حين نجد ؟ فكلما قبلنا قبلتكم يوماً بشأن تلك التي
 في حين نجد ؟ فكلما قبلنا قبلتكم يوماً بشأن تلك التي

والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي
 وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي
 وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي
 وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي

والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي
 وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي
 وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي
 وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي وليد ذلك ، والتي هي

الباب الخامس المشاكل التي تعود على الأبناء من جراء عمل المرأة

طبعًا ليس أدل على السلبيات التي عادت على الأبناء من جراء عمل المرأة -سوى الواقع الذي تعيش فيه ، فكم من حادثات وقعت كلها مردها عمل المرأة ، فقد يشعر الابن بعدم الانتماء ، فينقلب عدوًا لأسرته بأكملها ، أو قد ينقلب عدوًا لزوجته أو إحدى الجارات ، وفي الواقع هو عداة دفين بين الطفل وأمه ، لحرمانه منها وثقته أنها قادرة على العطاء ، ولكنها تفضل العمل على واجباته هو ، أو قد يتمثل هذا العداة صراحة في صورة عقوق الأبناء لوالديهم ، يترتب عليه نشأة مشاكل تتعلق بالانحراف السلوكي لدى الطفل .

الانحراف السلوكي

إذا سرح الطرف في المشكلات التي يعانيتها أبنائنا فإننا سنجد : السرقة ، والكذب ، والتبول اللاإرادي ، والتأخر الدراسي ، وأخيرًا مشكلة المشكلات ، وهي تعاطي المخدرات أو ما شابه ذلك . وسنتناول بالإفاضة كل مشكلة على حدة ، وإن كان الكلام في هذا المضممار يتطلب نكر بعض الأمثلة لما يحدث في مجتمعنا الآن .

التأخر الدراسي :

تعلمين سيدتي أن جميع المدارس ، بمختلف المستويات ، قد أصبحت مكتظة بالتلاميذ ، وأصبح كل فصل دراسي يعاني الازدحام بشكل ملحوظ ؛ إذ أن فرصة الاستيعاب من المدرس أصبحت ضعيفة ، ومن المؤكد أن العبء الأكبر في تعليم الأبناء ، وتحصيل دروسهم وتنقيفهم ، يقع على المنزل ، هل من الممكن أن نقومى أنت بهذه المهمة لأكثر من طفل بعد عشاء يوم طويل في العمل خارج المنزل ؟ وإن حدث هذا طبعاً سيكون على حساب شيء آخر ، وربما يكون على حساب زوجك أو صحتك أنت شخصياً ، وبذلك ستكون النتائج دون المستوى ، كما يحدث الآن ، فلم نعد نجد الطفل النابغة أو المتميز ، وذلك مع انتشار وسائل التعليم والتنقيف ، فاخفتى النبوغ ، واخفتى أمثال العقاد ، وطه حسين ، وكامل الشناوى ، ونجيب محفوظ ، وأحمد شوقى ، وأم كلثوم ، ومحمد عبد الوهاب ، ومجدى يعقوب . وذلك لأن الابن أو الابنة ليس بحاجة إلى آلة تعلمه وتنقفه ، بقدر حاجته إلى ما هو أعمق من هذا ، بحاجة إلى أم تحنو عليه ، فما بالك إذا كانت هذه الأم متعلمة ومتقفة ، وتكرس كل علمها ونقاقتها لغرسها فى أبنائها ؟

لينك سيدتي تستوعبين هذا الدرس ، فكما يقول الشاعر :

الأم مدرسة إذا أعددتها
أعددت شعباً طيب الأعراق

وكما يوجهنا حديث الرسول ﷺ : « علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل » . وهذه كانت متطلبات الحياة فى ذلك العصر ، أى لقنوهم بأنفسكم ما تعلمتم ، أو احرصوا على تعليمهم تلك المهارات ، فكم من السيدات يحاولن أن يحصل أبنائهن على مجرد الشهادة العلمية دون الاهتمام بغرس القيم العلمية فيهم ، أو توجيههم الوجهة السليمة فى الحياة ، لأنها تجد عوضاً عن ذلك فى نفسها ونجاحها فى عملها هي .

الكذب :

قد يتعلم الطفل الكذب من الخادمة ، أو يجد لذة فى الانتصار عليك بعدم قول الصراحة ، لكى يجذب الانتباه ، حيث يجذب دائماً مشغولة عنه أو عن إخوته ، فيُنصب نفسه بطلاً بالخيال الواسع والكذب المتقن ، كما تنشأ أيضاً ظاهرة التلثم فى الكلام حتى يحاول جذب النظر ، فكونى مشغلاً لأبنائك يحمل معنى القيم والمبادئ ، ولا تكونى غافلة عن طريقة التعامل مع الأبناء ، لتنمية المواهب المثمرة ، ومحاولة القضاء على أى انحراف قد يظهر فى السلوك .

السرقه :

تطالعنا الصحف يومياً بحوادث يقوم بها فتيان فى مقتبل العمر ، وخاصة حوادث السرقة ، ونجد أن حديثنا ينصب على تلك الحوادث التى لا علاقة لها بالفقر أو الغنى ، وإنما مرجعها

من قبل ، وليت الأذان قد صمت قبل سماعنا بتخطي أولادنا لحدود الأدب إلى درجة إهانة الأم ، أو تجاوز حدود الصداقة أو القرابة بالتعدى على حقوق الغير ، أصدق المرء ما يحدث من شبابنا من مظاهر سلبية وجود ونكران لجميل الأم والأب ، ونكران المعروف ؟

ومحدثك سيدتي تُرَجِّع كل هذه الأمور لانشغال المرأة في العمل خارج المنزل ، حتى وإن كان دخل المنزل يعتمد عليها ، فالشباب لا يجد موجبا لخروج أمه للعمل مهما كان الأمر ، فراجعى نفسك عزيزتى الأم وارتفعى فوق مستوى معسول الكلام ومقولات الكبرياء والكرامة ، وكونى شمعة يستضاء بها لشحذ همم الزوج والأبناء لتحقيق أهدافهم فى الحياة بنفس هادئة مطمئنة ، واتخاذ السبل السوية السليمة للوصول إلى أهدافهم ، مع الشعور بالانتماء والأمان والاطمئنان ، فهذا الشعور ركيزة أساسية لها مفعول السحر على الأب والأبناء ، فيستطيع كل منهم أن يقدم روحه فداء لأمه ربة الأسرة ، وبالتالي أمه الكبرى وهى وطنه العزيز .

المخدرات :

اشتعل الرأس شيئا ، وبحت الحناجر ، وغاص القلب في الضلوع ، وتمنى المرء ألا يوجد فى هذا العصر ، عصر وجد فيه الابن ملاذه الوحيد صديق السوء وتاجر السموم ، وضافت فيه الأحضان بالوليد ، فالتقطته أحضان الشوارع ، تبث فيه

غياب الأب والأم ، وانشغالهما فى العمل خارج المنزل ، ففيها لا يسرق الفتى لحاجته إلى المال ، وإنما محاولة لأن يلفت نظر أبويه ليكون محوراً هاماً فى بؤرة الشعور ، حيث إنه لا يحسن بأنه موضع اهتمام كاف ، فيلجأ إلى افتعال البطولات ، وتنظيم الخطط للسرقه ، حتى يكون موضع الرعاية والعناية والاهتمام ، كل هذا لا ينم إلا عن عقد نفسية تتكون لدى الفتى أو الفتاة نتيجة الإهمال ، أو عدم العناية الكافية ، بالتواجد داخل المنزل ، أو ملازمة الأبناء أطول فترة ممكنة وخاصة الأم .

عدم الشعور بالانتماء :

أفعم الأسى قلوبنا ، ولف الحزن أحاسيسنا ، لما تطالعا به الأحداث أو الصحف ، بما يعج به المجتمع من مظاهر تدل على عدم الشعور بالانتماء ، فتطاولت الأيدي حتى طالت الأم ، واستطال اللسان حتى قذف الأب ، واتسعت فجوة الخلاف حتى بُعد الإخوة ، وانفصمت عرى المحبة بين الأسرة الواحدة ، كل هذا مرده عمل الأم خارج المنزل ، فلم تعط الوليد حقه فى الرضاعة ، ولم تعطه حقه فى التمتع بالدفع العاطفى ، ولم يتسع الوقت ليلم شمل الأسرة حول مائدة الطعام ، أو فى جلسات السمر ، فاضحل الشعور بالانتماء ، بل تكونت مشاعر الغضب والغل والتشتت ، ولف الظلام الأفكار ، فلم يعد يفرق بين الأم وحقوقها ، والأب وحقوقه ، والأخ وسائر أواصر الارتباط ، فلم تكن نسمع بتلك العوارض

عادات أبعد ما تكون عن ديننا ، وتزرع فيه قسوة القلب ،
 وتُميت فيه الشعور ، فيصبح كأننا متأرجحاً غير راسخ
 المبادئ ، فينحرف به السلوك ، ويجد السلوى فى مخدرات
 مختلفة الأشكال ، فسمعنا ما يثير المرارة والشجن عن أطفال
 دون الثانية أو الحادية عشرة يتناولون المخدرات ، وهم للأسف
 من أطفال المدارس ، وسمعنا عن محترفى الاتجار فيها ، وهم
 أيضاً للأسف ، بالمدارس الإعدادية والثانوية ، وما يلهب
 بالسياط أجسادنا ، أن البعض منهم من الإناث أمهات
 المستقبل ، فمعدرة عزيزتى ، إنى أرجع كل هذا إلى غياب
 الأم ، فالأم هى حامى الحمى للطفل ، والفتى والشاب ضد أى
 عارض من عوارض السلوك - هذا بعد الله سبحانه وتعالى -
 فانشغلت الأم ، واحتضن الصديق صديقه وتبناه ، وكانت
 النصيحة القاصرة الشاردة الواردة ممن لهم المنفعة فى اصطيد
 شبابنا وفتياتنا ، واستخدامهم كأسلحة لهدم دواعى الصحة
 والأمان بالبدل كلها .

أرجوك سيدتى من الأعماق أن تتداركى الأمر ، وتجيدى
 غزل خيوطك ، فربما تتشجى بها متباهية فى يوم من الأيام .
 أحسنى تربية أطفالك ، وابتعدى بهم عن كل تصرف قد
 يضع أقدامهم فوق حافة الهاوية ، كلها أمور تتطلب التفرد
 الكامل وحسن تدبير الأمور .

العنف :

أصبح فتانا لقمة سائغة فى أفواه محترفى العنف والإجرام ،
 وذلك لعدم ترسيخ القيم والمبادئ فى كيانه ، ولم لا ؟ وهو الطفل
 والفتى والشاب الذى لم يجد من يبت فيه هذه القيم ويحصن فيه
 الأمان والإخلاص ، فاتجه إلى مجندى العناصر المشبوهة
 ليتلقى نصائحهم مستغلين بذلك حماسهم ، فأثيرت الفتن
 وعولجت القضايا بشيء من العنف ، وخلق العداة بين طبقات
 الوطن ، فحمل الفتى السلاح الأبيض وتشاجر الفتى مع
 صديقه ، واعتنق مبدأ العنف لمعالجة ما يعن له من الأمور ،
 فاعتدى على ممتلكات الدولة ، وتسلل إلى منزل صديقه ،
 واتخذ من أديعاء التمسك بالدين نبراساً له ، فكان أداة لتنفيذ
 الجرائم ، وشحذ الهمم على الشعب ، ومخالفة جميع النظم
 الموضوعية ، لحفظ الأمن والاستقرار ، احتوى فتانا الفراغ
 العاطفى ، وتلقته جنابات الطريق ، فأصبح بين أنياب مسلطة
 جائعة ، فتارة يحترف العنف ، وأخرى يحترف الجريمة ،
 وثالثة يحترف إثارة الفتن أو التطرف الدينى .

لا تضيقى بمنزلك ومن فيه سيدتى ، وكونى حصن الأمان
 لزوجك وأولادك ، ولا تجعليهم فى مهب الريح تعصف بهم
 من كل جانب ، فإن لم تشتري أنت فلذات أكبادك ، فلن
 يشتريهم أحد ، فيكون الخطأ الجسيم - لا قدر الله .

رسالة بياضا

أخبار
مكتبة

الباب السادس

عمل المرأة وتأثيره على المجتمع

سيدتي : ما قولك في أن نستعرض معاً الأضرار التي تعود على البناء الاجتماعي والهيكلي الاقتصادي للبلاد من جراء خروجك للعمل ؟

ما هي السلبيات الموجودة الآن بسبب مزاحمتك للرجل وتركك للمنزل مكانك الموقر ؟

البطالة :

ألا ترين أنك أنت السبب في هذا الموت البطيء لمعظم شبابنا وهو البطالة ؟ ولكن كيف ذلك ؟ نجد أن المرأة قد احتلت معظم أماكن العمل ، أو أماكن جلب الرزق ، في حين نجد معظم شبابنا من الخريجين - عفواً لا أستطيع أن أقول الجدد ، لأن معظمهم يحاول الحصول على العمل منذ سنوات - وتتمسك بهذه المواقع ، في حين أن هذه المواقع في غير حاجة إليها ، فإذا كان هناك مثلاً ، حوالي مائة مكان خال يطلب أيدى عاملة ، فنجد أن نصفهم أو أكثرهم من النساء ، معنى هذا أننا أضعنا الفرصة على حوالي خمسين شاباً ، فيرجع إلى منزله يائساً خائر القوى محطم النفس ، لأن المرأة قد أخذت موقعه

بالعمل ، فلم ذلك سيدتى ؟ قد يكون هذا الشاب أخاك ، أو زوجك ، أو قريباً لك ، فلم تلك المزاحمة ؟ فأمدية أنت بالقوة والعزة ، فيعطيك كل ما ملك من جراء عمله ، ولا تكونى سبباً فى بأسه وهلاكه النفسى .

البطالة المقنعة :

طبعاً يكون توزيغ طالبى العمل توزيعاً عشوائياً ، أو فى معظم الأحيان ، قد تكون المرأة فى مجال لا تستطيع الإنتاج فيه ، ولكنها تتشبث به لإثبات وجودها ، فتكون النتيجة وجود البطالة المقنعة ، أى وجود العامل فى مكان لا يفيد العمل منه ، هذا علاوة على الفوضى فى المكاتب التى تحدثنا عنها من قبل ، وانشغال المرأة وتشبثها الفكرى بين عملها ومنزلها ، مما ينتج عنه عدم الإنتاج ، ومضيعة للوقت والجهد . أين كيانك وكرامتك من كل هذا الوقت الضائع بدون إنتاج فى مكان لا تشعرين فيه أنت بأهميتك ؟ إن قوة شخصيتك تنبع من قوة عطائك . أين طموحك ؟ كلها أشياء مهكرة فى صميم نفسك ، وأنت تكابرين ، أين ضميرك وأنت تأخذين مكان شاب يريد أن يعمل فعلاً ، وينتج فعلاً ، ويربح فعلاً كى يقوم ببناء مستقبلك ؟ قد يكون هذا المستقبل لصالحك أو صالح ابنتك أو أحد من يهكم أمرهم ، أو أخوانك فى الإسلام . لا عزيزتى حواء ، ارجعى إلى مكانك الفعلى ، مكان إثبات وجودك فيه ، من أصعب وأحلى المهام فى نفس الوقت ، مكان ليس لوجودك

وانتاجك به أية سلبيات أو أية ثغرات ، فكنت أنت فيه البسمة والأمان والاطمئنان .

سيدتى : ما شعورك وأنت يقع عليك عبء انتشار البطالة فى الدول النامية ، على وجه العموم ، وبلاندا على وجه الخصوص ؟ عزيزتى : قد تشكين أو تتضررين من عدم حصول خطيبك ، أو زوجك ، أو ابنك ، على عمل مناسب . لماذا ؟ لأنك أنت وأخريات من بنات جنسك ، قد سبقته ، واحتلن هذا المكان ، لحجج واهية ، وصيحات لا نجد من ورائها سوى السلبيات .

الازدحام الشديد :

وإذا تفحصنا الأمر ، وبحثنا عن سبب ما يحدث فى شوارعنا ؛ ما كل هذا الازدحام ؟ ولم هذا الاجتئاق فى ساعات معينة من النهار ؟ ولم تتحملين أنت وزر ذلك ، وتحملين الرجال طاقة فوق طاقتهم ؟ انفضى ساعدك ، وعودى إلى منزلك ، واحفظى كرامتك ، واتركى هذا الزحام لمن خلقوا له ، ولتكونى أنت سكناً لمن يعود مكدراً من جراً ما بذله من مجهود ، ألا يكفيك هذا دوراً ؟ ألا يكفيك هذا عوضاً عن بضع وريقات معدودات ، لا تضر قيمتها ولا تنفع ؟ أين كيانك وكرامتك التى تهدر فى ذلك الزحام الشديد ، حتى وإن كنت تملكين سيارة ، أو تكون هناك سيارة محل العمل ؟ فكرامتك مهكرة بإضاعة وقتك ومجهودك هباء .

ما هذه الظواهر الأخرى التي تنتشر في مجتمعنا ، من ارتفاع نسبة الطلاق ، والخلافات الزوجية ، والعنف ؟ فكل هذه الظواهر ، أصبح بسببها الكيان الاجتماعي مخلخلًا ، بعد أن تخلخل بناء الأسرة الصغيرة .

العلاقات الاجتماعية :

لقد أدى تفكك عقد الأسرة - هذا واضح طبعًا - وتفكك عقد الأسرة الكبيرة ، على مستوى الأم والأب والأقارب والجيران ، إلى تفكك عقد المجتمع ، الذي يظهر في اللامبالاة ، وعدم الغيرة الوطنية والجمود وحب الذات .

هل تعلمين سيدتي أن خروجك للعمل كان حجر الزاوية فيما حدث على مستوى الأسرة ، بل والمجتمع ككل ؟

ألم يسهم انشغالك في العمل في انقطاعك عن زيارة الأهل والأصدقاء ، ومشاركتهم أفراحهم ، أو أحزانهم ؟ ألم يسهم انشغالك في العمل ، في التأخر عن زيارة والدك ووالدتك وأقاربك ، وأقارب زوجك ؟ ومن ثم ، فإن استقبالك لهم لم يعد إلا في مناسبات بعيدة المسافات الزمنية ، حتى عدم رؤيتك لأقربائك قد يطول مداه شهورًا ، وبلا شك قاربت صلة الرحم أن تنقطع ، وما كان الله ليوجب العذاب ، ولكنك كنت لنفسك ظالمة ، طبعًا لا أتمنى أن يكون الرد ، أنك امرأة عملية ، وتفضلين العمل ، ولا تحبين الزيارات ! لا عزيزتي ، فقد بحثنا الأمر فلم نجد أنك تفيدين أو تستفيدين إلا بقدر ضئيل جدًا لا يحسب لك بل عليك من أكثر الزوايا .

الجيران :

كيف تكون علاقتك بجيرانك ، وأنت امرأة عاملة ؟ أعتقد أنك لا تجدين الوقت لمشاركة جاراتك أفراحهن أو أحزانهن أو حتى التعرف عليهن ، أو ربما تحيتهن . لا ، ليس التعرف بالجيران ومشاركتهم مسرات حياتهم مضبعة للوقت ، فقد أوصى النبي ﷺ بالتعامل مع الجار ، فتكون الجارة حلقة وصل مع جاراتها ، لتصبح معهن حلقة كاملة متكاملة من تبادل الثقافة والعلم والمعرفة ، والإفادة من بعضنا للبعض ، حتى ليكون المسكن مؤسسة كاملة ، كل يكمل نقص الآخر ، طبعًا أنا هنا لا أقصد جلسات التميمة التي تشير إليها بعض الأعمال التليفزيونية أو السينمائية ، بل أقصد تبادل الود والمعاني السامية والروح الأسرية ، لأن الجار يعتبر أقرب إليك في لحظات ما ، من أي إنسان آخر ، فليت للتواصل أن يعود حتى تشعر بروح الجماعة والمروءة والشهامة التي افتقدناها كثيرًا .

★ ★ ★

الباب السابع المرأة العاملة بين المادة والمعنى

الفصل الأول من حيث المعنى

ومن خلال البحث الميداني ، لم ينعنى الواقع الفعلي من مناقشة الأمور ، حتى ولو أدى الأمر الرجوع إلى الخلف خطوة حتى نعيد تصحيح المسار لكي نتخطى حاجز الدول النامية إلى صفوف الدول المتقدمة على أساس من التروى والبناء الحضارى والاجتماعى السليم .

فانقسمت الآراء إلى شطرين ، شطر يعلل أن المرأة تعمل من أجل الكرامة والكبرياء وتحقيق الذات ، وشطر آخر يقول إنها تعمل من أجل المادة البحتة ولا سبيل إليها سوى العمل . تعالى نستعرض ممّا دوافع كل شطر على حدة ، وما هي النتائج التي تحققت على أيدي تلك الفئة التي تدعى أن العمل خارج المنزل يحقق الذات والكبرياء والكرامة . وإذا كنا بصدد معاورة المرأة العاملة التي تعمل من أجل إثبات الذات والمساواة بالرجل معاورة بسيطة يمكن أن نخرج من خلالها بنتيجة ما ، فأنت تعملين خارج المنزل وتكلفين نفسك فوق طاقتها ، مستقطبة تلك الطاقة من مهامك الأساسية فى الحياة كى تتبنى وجودك أو مساواتك بالرجل ، ألا يحمل ذلك معنى التحدى والتحفز ؟ ولم نثير روح التحدى والتحفز ؟ تذكرى من تحدين ؟ من هو الرجل فى محيطك ؟ إنه أبوك ، وأخوك ،

وزوجك ، وخالك ، وعمك ، فلم روح التحدى والتحفز ؟ فليقم كل منا بمهامه فى الحياة دون منازعة من أحد ، فلتصبح المنافسة شريفة إذا كانت من جنس واحد على مستوى واحد من الفكر ، هنا يعتدل الميزان ويثبت لكل جدارته .

أما الشطر الثانى من عينة البحث الميدانى ، فقد برّرن خروجهن للعمل على أنه من أجل المادة ، وذلك لإضفاء الأهمية على خروجهن من المنزل ويبررن الإهمال المترتب على عملهن فى محاولة لإثبات أن أحد أعمدة صرح المنزل لا تقوم إلا بمساعدتها المادية ، وسوف نتناول الرد على تلك الغنة فى نهاية هذا الفصل بإذن الله .

عمل المرأة من أجل إثبات الذات :

ولنوجه وجهنا شطر تلك المرأة التى تعمل من أجل إثبات الذات ، ونناقش هذا الأمر بإسهاب من زوايا عديدة حتى نعيد النظر فى حياتنا ، فربما جان الوقت لتعدّل المرأة من موقفها ، وهذا لصالح الأسرة والمجتمع .

تعالى نستعرض معاً ما حققته المرأة من إنجاز ، فبالرغم من النجاحات التى حققتها المرأة فى بعض المجالات ، إلا أننا نرى أن هذا النجاح بمثابة الحفر فوق الماء ؛ لأنه ليس للتأثير الفعلى أو العلامة البارزة التى تساوت ، أو فاقت الرجل ، كما أن هذا النجاح فى الغالب قد صاحبه سلبيات كثيرة ، وسوف نستعرض عمل المرأة فى بعض المجالات .

فمثلاً المرأة فى مجال التدريس .

المرأة مدرسة :

طلعتنا بعض الصحف أن المرأة أصبحت العنصر الأساسى فى مجال التعليم ، حتى قيل لا تعليم بدون النساء ، كما نجد أن بعض بنات حواء يفضلن هذه المهنة عن سواها ، لما تتسم به من سمو ورفعة ، على أساس أنها مهنة تربية إنسانية بها الكثير من المزايا بالنسبة للوقت ، طبعاً لا تستطيع المرأة أن تنكر أنها عانت الكثير فى سبيل اعتماد تلك المهنة عليها ، ألا ترى أن الفوضى أصبحت تنتشر بالمدارس بسبب استهانة الأولاد والبنات بوجود المرأة ، لأنه قد اعتاد عليها تلك الأم الحنون الملائمة غير الجامدة ؟ وأن الأم أو المدرسة نفسها قد تستعين بالأب فى بعض المواقف بالمنزل عند إلزام الابن والابنة بشكل حازم وجاد ؟ فأتى لها أن تفعل ذلك بالمدرسة ؟ نعترف بأن هناك الكثير ، بل الغالب من السيدات الناجحات فى ذلك العمل ، ولكن ألم يكن التعليم والعلم والمعلم يحتفظ بشيء من الهيبة فى الماضى أكثر من الآن ؟ ألم تكن نفس النتائج يحققها التلميذ الذى أصبح رجل اليوم ؟ كم من الأطباء العظام ، قد أثر فيهم المدرس الرجل ؟ كم من المهندسين المهرة ، قد أثر فيهم المدرس ، فى وقت كانت المدرسة بدون مدرسات ، فهناك فى مختلف المهن أساتذة تعلموا على يد مدرس نابه حكيم حازم غير مكرر يضع نصب عينيه تلاميذه ودرسه ، لا بيته وأولاده ، وساعة الرضاعة ، وعودة الزوج

والطعام ، وإجازة الوضع ، والفكر المشتت بين الكثير والكثير من الأمور .

أما المدرسة النابذة المنتجة التي تكرر كل وقتها وجهدها وفكرها للتدريس كهواية ومهنة ، فهي بالطبع لا بد أن تجد سلبيات في حياتها ، ففقده شعورها بالأثوثة ، وتصبح مجرد قاطرة تسير فوق قضبان لا تحيد عنها ، وقد تهمل واجبات زوجها وأطفالها ، بل كل حياتها الخاصة ، ثم دعينا نتحدث عن شيء آخر ، كم من المدرسات أصبحن رائدات في المجتمع ؟ فكل وزارة التعليم قائمة على وزير من الرجال ، نعود فنجد القول أنه حتى المهنة التي تتمسك بها المرأة ، والمهنة تتمسك بها ، أصبح بها الكثير من الأثياء التي لا نرضى عنها ، فوصل الطالب إلى الجامعة ، وهو يجهل الكثير من قواعد الإملاء ، وكرهت بعض التلميذات بعض المواد بسبب مزاج المدرسة غير المعتدل في بعض الأحيان . ودخلت المرأة الكثير من البيوت التي لا تعرفها ، بحجة إعطاء الدرس الخاص ، مما نتج عنه الكثير من الحوادث ، ولعلك قد سمعت عن حادث قتل أحد الطلبة لمدرسته في مكان عملها .

وأنا للأسف لا أقول ذلك كنوع من التعجيز وتبسيط الهمم ، وإنما أقوله كي تثبتى جدارتك في الجبهة الداخلية ، ولتدعى

مجال العمل في الخارج للرجل ، وننقبى في الصرح المشيد لك ، فهو أولى بمهارتك وفنونك ، ولتكتفى بهذا القدر من النجاح بالخارج ، مع ترميم الثغرات والشروخ داخل نفسك ومنزلك .

نترك مهنة التدريس إلى مهنة الطهى مثلاً ، وهي أساس عمل الزوجة ، نجد أن أشهر الطهاة في الفنادق أو على مستوى العالم أجمع ، نجد أنهم من الرجال ، ولم يكن للمرأة باع في هذا المجال ، فما قولك في هذا سيدتى !؟

وماذا عن مهنة التفصيل ؟ نجد أن المرأة قد سُمرت لها تلك المهنة ، إلا أن المرأة مهما وصلت إلى العالمية فيها ، فقد نجد أن الرجل يحتفظ بالتميز فيها أيضاً ، فالأحرى بك ألا ينساب العمر من بين أصابعك ، وألا تلهثى وراء العالمية في مجال التفصيل ، وعليك بالتفصيل وحياسة متطلبات منزلك ، أو أقاربك أو جيرانك ، فهو أجدى وأنفع لك مادياً .

المرأة في مجال الجيش :

لو تصفحنا بعض الصحف عزيزتى حواء ، ستجدين أن المرأة في الخارج أو المرأة غير العربية عموماً ، قد التحقت بسلك الجيش ، وتعمل في مناصب دفاعية ، بل وهجومية ، كما أنها قد تدربت على استعمال أحدث الأسلحة بالأجهزة المعقدة ، كما أنها تستعمل أسلحة الدمار الشامل ، ولكن سيدتى نجد أن المرأة لم تحتل مثلاً مركز وزير الدفاع ، أو قائد القوات المسلحة ، وهذا اعتراف ضمني من الطبيعة ومنها هي شخصياً ، ومن الرجل ، باختلاف تكوين المرأة عن الرجل ، وأن لكل مهامه ، فالمرأة تتحكم فيها العاطفة ، والرجل يتسم

برباطة الجأش ، وقد عملت المرأة بعض الأعمال الكتابية أو المكتبية بالجيش ، إلا أنها لم تكن أحد الأعمدة الرئيسية التي تقوم عليها الحرب .

إن من الأشياء المثيرة للضحك ، أحسنَ المرأة التي تعمل بالجيش بأنوثتها ؟ ثم ماذا عن تعرضها للضغوط النفسية والتغيرات الجسدية التي تصاحب تكوينها كأنثى ؟

المرأة في مجال القانون :

إنه بالرغم من عمل المرأة في مجال القانون ، إلا أنها لم تعمل كقاضية أو مشرعة ، وإن عملت بمجال المحاماة ، إلا أنها لم يذكر لها إنجاز معين ، حتى أشهر السيدات العاملات بمجال القانون ، وهى السيدة « مفيدة عبد الرحمن » فقد اعترفت أنه لولا مساعدة الأقارب لها فى رعاية الأبناء ما استطاعت أن تستمرّ فى العمل فى خدمة المجال القانونى ، أى أنها كامرأة لم تكن لتستطيع أن توفق بين البيت والعمل ، إذا كانت تقع تحت ظروف طبيعية ، لولا أنها وجدت من قام عنها بتربية الأبناء ورعايتهم ، وكان هذا الاعتراف لها فى أحد البرامج التليفزيونية .

ثم ما هو موقف المرأة من التشريع ؟ لم نسمع بامرأة قد سنت قانوناً ، وإن كان قد حدث هذا بمصر منذ عدة سنوات ، إلا أن هذا القانون كان مستقى من العاطفة البحتة ، وإحساس المرأة ببنات جنسها ، ولم يقصد به المصلحة العامة ، واتضح

هذا الأمر بعد أن ثبت فشل هذا القانون بشكل عملى ، فقد ازدادت قاعات المحاكم بقضايا الطلاق ، وتعرضت معظم الزوجات لتصدع شديد ، نتج عنه تشرّد العديد من الأطفال . من هنا يتجلى لنا الأمر ، بأن الشريعة شريعة الله ، وأن القوانين الوضعية التى سنّها البشر ، لم تقم المرأة بالبارز منها .

المرأة فى عالم الجراحة :

بالرغم من وجود المرأة فى مجال الطب - وإنى أحبذ ذلك كثيراً - إلا أننا لم نسمع بوجود المرأة المتميز فى عالم الجراحة ، وأن أشهر الأطباء الجراحين من الرجال ، بل وأشهر الأطباء فى المجالات المختلفة من الرجال أيضاً . حتى أشهر الأطباء فى عالم أمراض النساء من الرجال أيضاً ، فإن كنت تمارسين المهنة فمارسيها لما لها من سمو ونبل أخلاقى ، إلا أنك لن تبغى فيها مقدار ما بلغ الرجل ، وذلك بحكم كونك امرأة عاطفية ، أى مخلوقاً رقيقاً ، خلقك الله لتهددى وتندثرى ، لا أن تمسكى بالمشرط ، وتتدخلى عالم التشريح والجراحة ، فهذا المجال به ما يكفيه من الرجال القادرين على القيام بمهامهم حسب توفيق الله سبحانه وتعالى . ولا تجعلى أرواح المرضى تحت إمرة تقلباتك المزاجية ، التى يحار فيها الرجل نفسه ، من حيث قوة الاحتمال والصبر والجلد ، والتقلبات المزاجية ، فى نفس الوقت ، لما تتعرض له من أمور الحمل ، والولادة ، والرضاعة ، والتبويض ، والدورة الشهرية ، والتقلبات العاطفية .

المراة رئيسة وزراء :

المراة حينما كانت رئيسة وزراء ، مثل السيدة « مارجريت تاتشر » مثلاً ، نعم لقد قامت بدورها بنجاح ، وكانت عاملاً مؤثراً وفعالاً لسياسة الدولة في الداخل والخارج ، ولكن كيف كانت النهاية ؟ ألم يكن من الممكن أن يقوم بهذا الدور رجل ؟ فإن كانت هذه السيدة قد أثبتت الجدارة لبني جنسها في هذا الموقع ، فإنها لم تثبت تمييزاً واضحاً عن الرجل ، فقد أثبتت المساواة فقط ، هذه المساواة التي يصحبها سلبيات ، كما ذكرنا ، تعتبر خروجاً عن النمط الطبيعي الذي خلق الله من أجله الأنثى ، ولذلك لا يعتبر هذا النجاح نجاحاً فعلياً ، إنما هو مساواة بالرجل مرفوضة مسبقاً .

عمل المراة كتابياً :

سيدتي : كوني صريحة مع نفسك ، ولا تخجلي مما تغلبيته أو تربيته من سلبيات نتيجة عمل المراة ، تربين مثلاً أن المراة مثقلة بالأعمال المنزلية بالإضافة إلى عملها بالخارج ، ولكن لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ، فماذا تفعل المراة إزاء هذه الازدواجية في المسؤوليات وتبعاتها ؟ ألا تربين زميلتك وهي تقوم ببعض الأعمال المفروض أنها أعمال منزلية بالمكتب ؟ ألا تربين بعض السيدات يقمن بإعداد الخضار أو تنظيف الأرز أو القيام بأشغال الإبرة والكفاه والتريكو والكروشيه ما شابه ذلك ؟ كيف يحتاج إليك المنزل وتقومين بإعداد مستلزمات مجال العمل ؟ أين الكرامة ؟ وأين الكبرياء ؟ وأنت تسرقين

من وقت تتقاضين عليه الأجر ؟ لا سيدتي ، فقد ضربت بكل القيم عرض الحائط ، ولن تكوني بأى حال مجيدة لأعمال المنزل أو الأعمال الخارجية ، ما لم تكوني محافظة على القيم هنا وهناك .

كل هذه الأمور تردّ على الافتراءات التي تقول إن المراة قد حققت نجاحاً ملحوظاً ، وأن المجتمع لم يعد يستغنى عن تلك النجاحات في تلك المجالات ، معذرة أعزائي ، فقد كانت السلبيات بمثابة علامات غائرة في جسد المجتمع ، قضت على كل نجاح مزعوم أو مفترض ، لا لم تأت المراة من جراء عملها بالمعجزات بالنسبة للعمل ، فقد خاضت مجالات عمل الرجل ، وأثبتت وجودها ، لا اختلاف في هذا ، ولكن أى الأمور أولى أن تثبتى جدارتك للرجل فيها خارج المنزل وتضيفى عبئاً على أعمالك ، أم تثبتى ذلك الوجود داخل المنزل ؟ فنجاح الرجل ما هو إلا نجاح لك ، ونجاح الأبناء هو إثبات لوجودك أنت ، « فورا كل عظيم امرأة » ، كما يقولون ، ولم يقل أحد « أمام كل عظيم امرأة » ، أو « بجانب كل عظيم امرأة » ، حتى تخفى الندية التي لو أراد الله ، سبحانه وتعالى ، أن توجد لأوجدها ، ولكن الله ميزك بصفات حرم منها الرجل ، كما ميزه بصفات جعلها خاصة له .

فكوني نفسك ولا تحاولي التشبه بغيرك ، حتى إذا كنت تجددين فيه ميزة عنك ، فقد جعل الله لك جوانب أكثر جمالاً ،

فلا تكونى نسخة باهتة لا حياة فيها ، فأنت نسيج متميز ،
فاغبطى نفسك على وجودك بتلك الملامح وجميل الصفات ،
واعملى على الاستزادة مما ركبتك فيك الطبيعة من خصال
حميدة .

المرأة حاكمة :

وإذا تقصينا أحداث التاريخ وتفحصنا صفحاته ، سنجد أنه
فى بعض الأحيان كانت المرأة حاكمة ، ومن أشهر الملكات
التي توسع التاريخ فى الإشارة إليهن ، الملكة « شجرة الدر »
و « كليوباترا » . أقرنى بعضاً من صفحات التاريخ وعلى وجه
خاص « وإسلاماه » للكاتب المؤرخ « على أحمد باكثير » ،
ستجدين شرحاً وافياً عن الملكة « شجرة الدر » حين تولت
عرش مصر ، وكيف تملكته نوازع المرأة ، وكيف سيطرت
عليها عاطفتها ، وتركت كل أمور الدولة إمرة الحيلة والدهاء ،
نحن هنا لا ننتقص من قدر تلك الملكة ولا حنكتها ، ولكننا
نقول إنها حكمت بطريقة المرأة ، وأنى لها غير ذلك ، وهى
فعلًا امرأة ؟ ألم تكن مطعمًا للرجال بصفقتها امرأة ؟ ألم تثر
حماس الرجال لمحاولة الإطاحة بها ، وإحلال الرجل فى الحكم
محلها ؟ ألم يتخذ من ضعفها وقوة عاطفتها سبيلًا للنيل من
عرش مصر ، أو سبيلًا للتناحر للسيطرة على الملك ؟ ألم تر
نهايتها المحتومة ؟ طبعًا المرأة هى المرأة ، مهما كان موقعها
الاجتماعى ، أو مركزها الأدبى .

قد يقول البعض إنه كان من الممكن أن يحدث هذا بين
الرجال من حيث الحيلة والدهاء وحب السلطة ، إذن فلنترك
أمور الرجال للرجال ، فليس من صالح المرء أن يقاوم الصفات
التي حبتة بها الطبيعة ، كما أنه ليس فى صالحه أن يستخدم
تلك الصفات فى غير موضعها .

وإذا تركنا الملكة (شجرة الدر) فنجد الملكة (كليوباترا)
مثلًا ، وهى من شهيرات التاريخ أيضًا ، نجد أن عاطفتها قد
غيرت فى مجرى التاريخ ، فلم تكن لتُحكّم العقل ورباطة
الجأش ، وإنما تركت ضعف المرأة يسيطر عليها ، حتى كان
من أمرها ما كان .

وهناك نماذج كثيرة قد لا يتسع محل دراستنا للإشارة
إليها ، إلا أنها كلها تندرج تحت منهج واحد فى التعامل .

الفصل الثانى

عمل المرأة من أجل المال

لا أخفى عليك سيدتى أننى قد لاحظت أن كثيرًا من السيدات
يعملن من أجل المادة ، فقد أصبح موردها من خلال عملها
جزءًا أساسيًا من دخل الأسرة ، ولكن سيدتى تعالى معى نبحت
هذا الأمر سوياً ، ألا يضيع نصف هذا الدخل أو أكثر فى
مصروفك أنت شخصياً ؟ فكم تستهلكين من الملابس
وأدوات الزينة ، والإفطار ، والشاي والقهوة والمجاملات ؟
ثم كم للمواصلات ؟ كم للحضانة والخدم ، أو لتلافى أسباب
الإهمال كالدواء ، واستعمال الوجبات الجاهزة ، وأجهزة
الديب فريزر لحفظ الأطعمة ، والحافطة لحفظ الأطعمة جاهزة

للاستعمال ؟ ثم مصاريف الدرس الخاص تعويضًا عن عدم متابعتك الدراسية لأبنائك ؟

سيدتي : هناك بعض الحالات التي تعاملت معها من خلال البحث الميداني اللائي أكدن أنهم يعملن من أجل المادة ، فوجئن فعلاً بأن معظم راتبهن الشهري يضيع على مصاريقهن الشخصية ، كما تجد أن الباقي يضيع عوضاً عن عدم وجودهن بالمنزل كاستعمال الوجبات الجاهزة ، ومرض الأطفال ، والدرس الخاص ، فنجد إحدى السيدات تصارحنى القول بأن كل راتبها الشهري يذهب إلى طبيب ابنتها ودوائها ، هذا المرض الذى داهم ابنتها بسبب إهمالها واتجاهها إلى العمل خارج المنزل ، مع إغفالها للحالة الصحية لابنتها ، فما كان من المرض إلا التهام كبد الفتاة ، فأصبح عائد الأم بالكامل لعلاج تلك الفتاة ، وليته يكفى .

وغير هذه الحالة كثيرات وكثيرات ، يضيع عائدهن فى محاولة إصلاح ما لحق بالأسرة من جراء الإهمال ، وغياب الأم .

هناك طبعاً بعض القطاعات تعمل فيها المرأة ، لأن دخلها يعتبر الدخل الأساسى للأسرة ، فهو عماد الأسرة الأول فى الإنفاق ، لذلك نجد أن معظم تلك الفئة تستعجل وجود قانون يسع قطاعات عريضة تحت مظلة الضمان الاجتماعى ، على أن توفر خدماتهن لخدمة منازلهن ، وتوفر أماكنهن للعديد من الشباب العاطل .

أما الفئة الأخرى فهى تتطلع إلى إعفائها رسمياً من مهامها ، مع صرف نصف الراتب لها ، على أن توفر مكانها لغيرها من منتظرى التعيين . وطبعاً هذا سيعود بالنفع على جميع الأطراف فى تلك القضية ، أو قد يزداد راتب الرجل ، على أن تتوفر الثقة بين الجنسين .

الفصل الثالث

الحلول المقترحة لزيادة دخل المرأة

(أ) المادة وكيفية التصرف :

وإذا كنا بسببيل التحدث عن المادة وكيفية التعامل معها وطرق حل المشكلات المادية ، فإننى أستطيع أن أجزم لك سيدتى أن عمالك خارج المنزل ليس هو الحل الاكيد للمشكلات المادية ، وما أخال أن ما يعود على الأسرة من جراء عمالك هو بالشئ الكثير ، كما أننى أنصحك القول بأنه ليس هناك من يستطيع أن يجد لك مخرجاً من المشكلات المادية بصورة قاطعة فى نفس الوقت ، ولا أخفى عليك سيدتى أننى اطلعت على بعض الكتب الأجنبية ، وطلعت فى أحد الفصول ، أن المشكلات التى يعانها معظم البشر هى مشكلات مادية بنسبة ٧٠ ٪ ، إذ أنه مع خروج المرأة للعمل لم تسهم ولو بقدر ضئيل فى انخفاض هذه النسبة ، سواء على المستوى الفردى ، أو الاسرى ، أو الاجتماعى ، بشكل عام .

وقد اطلعت على رأى إحدى خبيرات الميزانيات فى هذا الكتاب أيضاً ، وهى « مسز إزى ستابلتون » وقد اشتغلت سنوات طويلة مستشارة مالية لمعظم متاجر نيويورك ، كما عملت مستشارة مالية خاصة تعيين القاصدين إليها على حل معضلاتهم المالية ، فقد قالت : « إن ازدياد الدخل لا يحل

المشكلات المالية ، فقد رأيت أن ازدياد الدخل في كثير من الأحيان ، يقابله ازدياد في الإنفاق وازدياد في المتاعب ، أما السبب الحقيقي الذي يشكو منه القلقون على ضالة مواردهم ، فهو أنهم لا يعرفون كيف ينفقون ما يحصلون عليه من المال .

وأنا مع هذه السيدة المتخصصة ، لأنتنى أعتقد أن ازدياد الدخل يصاحبه الكثير من المتاعب مع الكثير من أبواب الإنفاق وتشعب تلك بالأوجه وتفرعها ، أخذ معه كل زيادة في الدخل ، إذن فليس السعى أن أزيد الدخل ، ولكن قد يكون السعى الأساسى تنظيم الدخل الموجود مع محاولة زيادته بأقل قدر ممكن من السلبيات .

ولكن كيف ننظم ميزانيتنا ؟ وكيف ننظم أوجه الإنفاق ؟ وكيف نعمل على زيادة الدخل دون الالتزام بعمل يسهم في خلق أعباء كثيرة إزاء غيرنا ؟

هناك عدة نقاط سأحدث فيها ، ويمكنك أن تأخذى منها ما يناسبك أو يسهم في مساعدتك على الخروج من الأزمات المالية .

١ - اجعلى لنفسك ميزانية تتضمن كل الاحتياجات :

حاولى سيدتى أن تعتمدى على دخل الزوج ، وذلك بتحديد أوجه أو عناصر الإنفاق كل حسب ميوله ، والأوجه التى تحبين أن توليها عنايةك ، فقد نجد مثلاً أن أسرتين متشابهتين

في الدخل وفى عدد الأفراد ، إلا أن كل أسرة قد تولى عناية أكبر لأحد جوانب الحياة أكثر من الجوانب الأخرى ، لذلك لا تحاولى التقليد ، وحاولى أن تضعى نصب عينيك احتياجك أنت وأسرتك فعلاً إلى الأشياء الهامة ، وأعطى الأولويات للضروريات ، وحاولى أن تؤخرى الأشياء التى ليست لها نفس الضرورة ، وذلك لأننا نجد أن معظم سيداتنا يحاولن تقليد الغير واقتناء الأشياء ، وهن لسن بحاجة إليها ، بمجرد أن البعض يمتلكها من الجيران أو الأقارب أو غير ذلك ، مما يطيح بنظام ميزانية المنزل ويؤدى إلى وجود احتياجات كثيرة ليس لها بند من بنود الإنفاق ، ومن هنا تظهر المشكلات المادية ، والادعاء بعدم كفاية المادة لأوجه الإنفاق .

ومن ثم ينبغي أن تكون الميزانية شخصية بحتة تلائم صاحبها دون سواه .

٢ - دونى أوجه الإنفاق :

حاولى سيدتى أن يكون لديك دفتر لتدوين أوجه الإنفاق يومياً ، وبالاطلاع على هذه المدونات خلال شهر مثلاً ، يمكنك وضع موازنة لأوجه الإنفاق واختصار أوجه أخرى ، ومن خلاله يمكن أن نقيم ميزانيتنا دون أن نحرم أنفسنا من متع الحياة ، على الأثر وض بعضنا البعض على نبذ مباحج الحياة ، ولكن محاولة تحقيق جميع الأهداف بأقل قدر من التكاليف ، على أن تشمل جميع أوجه الحياة بالرعاية والاهتمام من مأكلم وملبس وترفيه وغير ذلك .

٣ - مراعاة الإنفاق بحكمة :

نجد أن كثيراً من السيدات يحاولن الخروج والعمل من أجل زيادة الدخل ، فالأخرى بهن ألا يجدن أفرع أخرى للإنفاق ، وعليهن تدبير ميزانية بما لديهن من دخل الأسرة ، لأن هذه السيدة سرعان ما تنقلب إلى شقيّة تئسة ، حين تدرك أنها قد عوّلت أكثر مما ينبغي على زيادة الدخل ، فاختلقت جوانب كثيرة للإنفاق ، وما أخال هذه غير الطبيعة البشرية التي تبغى الرفاهية والاستمتاع بالحياة ، إلا أن اجتذاب السعادة لا يكون بعدم النظام واختلاق أسباب أكبر من طاقتنا للإنفاق ، ونضطر لتعويض ذلك بسبل غير مريحة .

٤ - الادخار :

حاولي أن تتخري جزءاً من دخل الأسرة ، حتى ولو كان بسيطاً ، لأن ذلك المبلغ المدخر بمرور الوقت ، قد يشعرك بالأمان ، وقد يوضع في أحد جوانب الإنفاق التي لا تستطيعين أن توليها حقها من خلال الدخل العادي .

كل هذه الأمور قد تساعدك سببتي في محاولة الوفاء باحتياجات الأسرة دون اللجوء إلى العمل والخروج لتحقيق بعض المطالب التي قد يستغنى عنها ، أو يمكن تحقيقها عن طريق تنظيم ميزانية الأسرة من خلال دخل الرجل فقط .

أما إذا كانت الميزانية لا يمكن أن تفي باحتياجات الأسرة وعجزت أنت عن تدبير ذلك الأمر ، فإنه يمكنك الشروع في

الحصول على المزيد من المال دون سلبيات أو ثغرات تنخر في جدار الأسرة ، وذلك من خلال بعض الأفكار التي يمكن تحقيقها من خلال وجودك بالمنزل كحصن أمان لأطفالك وزوجك ، مع عدم إضاعة الوقت في الذهاب والإياب ، وإشغال الطريق ، وخلق البطالة للشباب ، كما أوضحنا من قبل .

(ب) المشاريع التي يمكن إقامتها بالمنزل :

نجد أن هناك ثمة وسائل عديدة لتحسين الدخل ، وذلك عن طريق استخراج المال من كل ملكة في عقلنا ، وفي كل مهارة في أيدينا . كيف يكون ذلك ؟

اطلعت على إحدى المقالات في كتاب (دع القلق وابدأ الحياة) ، هذا المقال تُحدثنا فيه سيدة قد فقدت عائلها ، عن طريقته في استخراج المادة باستخدام مهاراتها الشخصية في صنع الحلوى ، وكان عنوانه (استخراج المال من الموقد) ، وملخص ذلك أنها استغلّت مهارتها في صنع الحلوى ، وذلك بصنع الحلوى لبعض المحلات ، وإذا كانت المحلات هذه الأيام تستخدم الآلات على نطاق واسع ، فثمة صنع بعض القطائر والحلوى للجارات والأقارب ، وإقامة الحفلات ، يمكن أن يكون أحد الأعمال التي تستطيعين من خلالها تحقيق الكسب المادي دون عناء يذكر ، ودون إهدار لكرامتك ، على ألا تلجئي للقلق ، وتكونين امرأة إيجابية إزاء نقص المادة ، وفي نفس الوقت لا تتركي المنزل لفترات طويلة ، وهو عمل مشروع .

وهناك مؤلفات كثيرة يمكن أن تمدك بالنتائج والمعلومات
الكثيرة في هذا المجال ، فهناك مواد كثيرة تستطيعين
اقتحامها دون أن تتكلفي شيئاً ، فإن باستطاعتك أن تحولي كل
ملكة لديك إلى مهارة تدر بنفعها عليك الريح الوفير .

أشغال الإبرة :

(الكروشيه - الكنافاه - اللبسيه - الخرز - التفصيل) .
لا يخفى على أي منا أوليات أو أساسيات أشغال الإبرة ،
فكلنا نعرف بعض تلك الفنون بمستويات مختلفة من الإجاده ،
فإن كان لديك تلك الموهبة سيدتي ، فيمكنك استغلالها في
الكسب المادي ، مع العلم بأن التقدم العلمي قد قدم العديد من
الآلات لخدمة هذا المجال ، فيمكنك اقتناء إحداها على أن
تضيفي موهبتك في تركيب الألوان وانتقائها ، مراعية أصول
وفنون كل فن على حدة ، وكان من الممكن الإفاضة في شرح
أساسيات العمل بكل فن على حدة ، إلا أن المجال هنا لا يتسع
لذلك ، فأرجو الاطلاع على أحد الكتب التي تتناول الفن الذي
يروق لك العمل به ، وإنني أعيدك أن أقدم لك ذلك سيدتي في
مؤلف آخر يبسط لك التعامل مع تلك الفنون وخاماتها ، لكي
تحصلي على النتائج المرجوة بإذن الله ، فإذا كانت موهبتك
التفصيل ، فيحسن بك أن تتخذى من التفصيل للأطفال حرفة
لك ، فهي سهلة وبسيطة ، كما أنها تدر الربح الوفير لارتفاع
أثمانها بالمحال ، كما أن رأس المال فيها لا يكون كبيراً وفي
متناول الجميع ، كما أن بعض الأشغال الأخرى ، كاللبسيه مثلاً ،

يدر الربح الوفير أيضاً ، لارتفاع ثمنه بالمحال لقلة المعروض
منه ، لذلك فالأحرى بك أن تتخذى من أصابعك نولاً ينسج
خيوطاً من ذهب ، فإن أجدت هذه الفنون وأجدت فنون تسويقها ،
عاد ذلك على أسرتك بالخير والحبور ، واستطعت أن تحققي
بعض الكسب المادي الذي يسد أحد أركان متطلبات الحياة .

والأحرى بنا إذا كنا بصدد الحديث عن المشروعات
المنزلية ، أن نتناول أيضاً بعض الأفكار السهلة البسيطة ، مثل
الزراعة ، هذا إذا كانت لديك مساحة ولو صغيرة ، فيمكن
تحويلها إلى مكان لصنع باقات الزهور ، وذلك بعد زراعتها
وتنسيقها طبعاً . كما نجد أيضاً هناك تربية الطيور ، مثل
« السمان » فالعناية به سهلة وبسيطة ، وبيضه غالي الثمن
لاهتمام بعض المرضى بأكله دون غيره ، لذلك يحسن بك أن
تتبعي بعض البرامج التي تدلنا على كيفية إقامة هذه
المشروعات ، ونجد هناك أيضاً تربية سلالات الأرانب
والتجارة فيها ، إذا كانت لديك المساحة التي تسمح بذلك ، هذه
كلها أفكار سهلة التنفيذ ، مضمونة الأرباح ، فيمكن اتخاذها
حرفة لك ، على ألا تشعري بالخزي من شيء ، طالما أنه عمل
شريف ومفيد ، يبعد بك وبمنزلك ومجتمعك عن مشكلات
كثيرة .

تجميع النجف والتحف والأباجورات :

تتميز المرأة بزيادة الحس المرهف بالجمال ، فلم لا تستثمر
تلك المهارة في زيادة دخلها ودخل أسرتها ، وذلك بالتعامل مع

بعض المواد بشكل تجميعی أو تخليقی ؟ فهناك خامات كثيرة يمكن أن تستعمل في النجف أو الأباجورات ، يمكنك تشكيلها بشكل جميل مع إضافة لمسات من نوكك الرفيع حتى تكون في أجمل وأبهى صورة ، وطبعاً عن طريق الأقارب والأصدقاء والجيران ، يمكنك عرض منتجاتك ، وبالتالي زيادة دخلك ، ومما لا شك فيه أن إسهام الزوج والأولاد في مساعدتك له أنفع الأثر في نفوسهم ، لما يخلقه من جو الألفة والمحبة وروح التعاون بين أفراد الأسرة ، وطبعاً لا يخفى عليك أماكن وجود تلك الخامات ومستلزمات تلك الفنون عن طريق متابعة بعض البرامج ، أو البحث في كتب الديكور ، أو استشارة أحد المعارف أو محترفي تلك الصناعات . وكنت أود أن أسهب في شرح تلك المعلومات ، إلا أن المجال لا يتسع لذلك .

الرسم على الزجاج :

ذلك الفن البديع ، ذو المنظر الرائع ، يمدنا بقطع فنية جميلة تسهم في خلق جو جميل ، هذا الفن لا يتطلب أكثر من بعض قطع الزجاج ، مع وجود ألوان « الريليف » إلى جانب وجود بعض الموتيقات أو الأفكار سهلة التنفيذ . فيمكنك صديقتي أن تتخذى من هذا الفن حرفة تتقنيها وتشتهرين بإجادتك لها ، فننالى تشجيع الأهل والأقارب والأصدقاء ، عن طريق زيادة دخلك المادى ، ولسنا بصدد شرح كيفية التعامل مع مواد تلك الهواية أو الحرفة ، ولكن نحن نتعرض لعرض بعض الأفكار

التي يمكن عن طريق إجادتها أن تحصلى على دخل مادى ، وخاصة إذا توسعت في عرض منتجاتك ، أو قام بمساعدتك الزوج والأولاد ، فتكونين قد جمعت الأسرة في مجال واحد للسمر ، وتبادل الفكر والعلم والمعرفة ، وفتح آفاق جديدة للإبداع واستثمار وقت الفراغ .

ويمكنك عن طريق اقتناء بعض الكتب التي تعرض لهذه الفنون أن تزدادى معرفة بأسرار ذلك الفن وطرق إتقانه .
الدرس الخاص - الآلة الكاتبة - الطابعات :

تطور العلم وصاحبه تطور بديع في الأجهزة الإلكترونية ، وأجهزة الكمبيوتر ، والحاسبات الآلية ، والطابعات ، إلى آخر كل ذلك من تقدم علمى بديع صاحب عصرنا هذا ، فما رأيك سيدتى أن تحاولى التعرف على تلك الأجهزة ، وتختارى فرعاً من فروعها ، أو تمتلكى بعضها وتكونى مرشداً في استعمالاتها والإفادة منها ، ومحاولة إفادة الغير منها ، وذلك لزيادة دخلك بشكل يحمل الوقار والحكمة والعلم أيضاً ، فقد يحتاج أحد أولادك إلى تلك المعلومات أو زملاؤه ، أو جيرانه ، فتكونين سبابة في الخدمة في ذلك المجال .

صناعة الروائح العطرية :

يمكن اتخاذ هواية صناعة العطور مدخلاً لمشروع يدر الربح الوفير ، وهى هواية محدودة التكاليف ، مضمونة الكسب ، غير مضیعة للوقت أو الجهد ، حيث أنها تعتمد على تخمير الأسانسات بنسب معينة ، ولمدد محددة ، كل حسب

أن نعدل اتجاهنا الذهني إزاء الحياة ، ونتذكر أن الكثيرين
يترنحون تحت العديد من الأعباء المادية ، ليس فقط لأنهم
يحتاجون بعض الأشياء ، ولكن فقط لأنهم قد يسوءهم أنهم
ليسوا في مستوى « زيد » من الناس ، ناسين أن كلاً له متاعبه
ومشكلاته ، فعليك أن تتوجهي بكل اهتمامك إلى أسرته ،
متناسية الغير ، وما يحقّه الغير ، على أن تكوني شعلة تضيء
الطريق لزوجك ، وأطفالك ، وأسرتك بأكملها .

★ ★ ★

حريّة المرأة

بين العنصرية والطبقيّة

نوعه واحتياجه ، لنحصل على النتائج المرجوة ، طبعاً ليس
هنا سبيلنا لشرح طرق صناعة الروانج ، والبارفانات ،
ومقادير تركيبها ، ولكني أعطيك فكرة عن بعض المشروعات
التي لا تحتاج إلى رأس مال أو جهد كبير ، أو مكان كبير ،
إلا إذا امتد نشاطك فيها بإذن الله .

صناعة الصابون :

هناك صناعة أخرى تتميز بنفس المميزات ، وهي صناعة
الصابون ، وقد عرض علينا برنامج تليفزيوني يتحدث عن
إحدى السيدات اليابانيات ، هذه السيدة كانت تقوم بتجميع
« الزيت المستعمل » من جاراتها وبنات حيّها ، وتقوم بتنقيته ،
وتقوم بصناعة الصابون ، وتوزيعه على أبناء الحي والمحال
المنتشرة ، حتى أصبحت تمتلك أحدث مصانع الصابون في
اليابان .

وأنا لا أطلب منك تجميع النفايات ، ولكن أطلب منك أن
تتخذى من الصناعات المنزلية وريحها ، مورداً لك ، حتى
تكونى بمنأى عن وزر الشيطان ، وما أوضحناه من سلبيات
تعود عليك من جراء خروجك والعمل خارج المنزل ، اللهم
إلا إذا كان لذلك ضرورة ملحة تفوق طاقة البشر .

وأخيراً سيدتى ، إن تكن هناك وسيلة لتحسين وضعنا
المادى ، فعلياً ألا نركع صاغرين لتقاليد الغرب ، ولكن علينا

الباب الثامن

**حرية المرأة
بين النظرية والتطبيق**

وهي من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا
من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا
من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا

وهي من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا
من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا
من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا

وهي من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا
من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا
من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا
من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا
من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا
من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا
من المصنفات في الفلسفة في اوروبا ومنها في اوروبا

الباب الثامن حرية المرأة بين النظرية والتطبيق

عند الحديث عن حرية المرأة ، جبرفنا الفكر إلى أول من نادى بهذا القول ، وهو الأستاذ المفكر (قاسم أمين) ، فقد انصبت جميع أعماله تقريباً على المرأة ، وذلك لما بهره من طريقتها في التعامل ، حينما سافر إلى فرنسا ، ولكن هل حاولت المرأة أن تتحرى الدقة فيما نادى به (قاسم أمين) ؟ هل حاولت أن تتلافى الأخطاء التي وقعت فيها عندما حاولت التطبيق ؟ سيدتى : لن أحاول أن أرهق فكرك في البحث في أمور قد أصبحت واقعاً مسلماً به ، ولكن سيدتى اسمحى لى أن ألقى الضوء على الدوافع والأسباب التي جعلت المرأة تدور في حلقة مفرغة ، لأنها تناست أن الله العلى القدير ، قد خلق كل شيء بحساب .

حين العودة إلى الماضى ، ومحاولة فهم مقولات الأستاذ (قاسم أمين) بشكل تراعين فيه تجنب السلبيات والأخطاء التي وقع فيها المجتمع ، حين التعرض لمقالاته ومؤلفاته . وإذا كنا بصدد الحديث عن المرأة وعن قضاياها ، وأولينا قضية عملها خارج المنزل عنابة هذا الكتاب ، وإذا كنا في معرض الحديث عن السلبيات التي وقعت فيها المرأة ، لا بد من الخوض في الحديث عن وجهة نظر المفكر الأستاذ (قاسم أمين) ، ولا أقول وجهة نظره ، وإنما أقول إنه الداعى الأول

نه لنا سبيلاً

أهلاً وسهلاً

تحياتنا وقلوبنا ندية

« بحماس ، لخروج المرأة ، والعمل جاهدة بجانب الرجل ،
والمساواة ، والتحرر ، والتجدد وغير ذلك ، ولسنا هنا فى
منأى عن تلك القضايا ، ولكنى أصارحكم القول إننى أخشى
الحديث لمهاجمة هذا المفكر العظيم ، ولكننى أترك واقعنا
الفعلى لمعالجة ذلك الأمر ، ولكنى أحاول أن أمنطق بهذا الفكر
بما يناسب متطلبات عصرنا الحاضر ، لنجد طرقاً لترميم
ثغرات نتائج ذلك الفكر ، ولكى نصل إلى مفاهيم أكثر نضجاً
لاستيعاب ذلك الفكر ، لا بد أن نعرض لبعض فقرات من كتاب
(قاسم أمين) أو حتى لحجر الأساس فى هذا الفكر ، لأنه من
الصعب طبيعاً حضض هذا الفكر كلية ، لأنه أصبح واقعاً فعلياً ،
صعب الارتداد عنه .

فقد تحدث المفكر العظيم (قاسم أمين) عن « حرية
المرأة » بقوله فى إحدى فقرات كتابه (تحرير المرأة) [هناك
تلازم بين الحالة السياسية والحالة العائلية .. فشكل الحكومة
يؤثر فى الآداب المنزلية ، والآداب المنزلية تؤثر فى الهيئة
الاجتماعية .. فى الشرق نجد المرأة فى رق الرجل ، والرجل
فى رق الحكومة .. وحينما تتمتع النساء بحريتهن الشخصية
يتمتع الرجال بحريتهم السياسية ، فالحالتان مرتبطتان ارتباطاً
كلياً ، وافتقار المرأة المسلمة إلى الاستقلال ، يكسب
ضروريات الحياة ، هو السبب الذى جرّ ضياع حقوقها ، فلقد
استأثر الرجل بكل حق ، ونظر إليها نظرتة إلى حيوان

لطيف ، بكفيه لوازمه كى يتسلى به] . أخذت هذه الفقرة لكى
نفتدها معاً ، ولنعيد فهمها فهماً جديداً أو جيداً ، حسب
ما تراءى لنا فى هذا العصر ؛ لأن هذه الفقرة من ضمن
الفقرات التى تحمل عصاره فكره فى مجال المرأة ، وبالذات
دعوتها للخروج والعمل .

سيدتى : أوضحت العبارة أن هناك تلازماً بين حالة الرجل
والحالة السياسية فى البلاد ، وبين حالة المرأة والظلم الذى
تعانیه ، والقسوة من جراء تحكم الرجل فى المنزل ، وأنا من
وجهة نظرى أنه فعلاً من الناحية النفسية ، أن هذا القول يعتبر
صحيحاً ، لأن من يعانى ضغطاً عصبية خارج المنزل ،
فهو يحاول أن يخرج ما فى جعبته لمن هم فى حوزة سلطته ،
لذلك نجد أن الرجل الذى يعانى الاضطهاد والظلم والقهر ،
يحاول أن يفرض سيطرته وبأقصى قوة ، فإذا سلمنا بوجهة
النظر هذه ، فهل توجد ضغوط نفسية فى عصرنا الحاضر ؟
أعتقد أن هذه الضغوط قد خفت حدتها كثيراً ، بتوافر مبدأ تكافؤ
الفرص ، ومن جد وجد ، وأن فرص العيش الكريم أصبحت
أكثر توافراً ، لذلك فلم تعد هناك تلك الضغوط النفسية ، التى
قد يجدها الرجل خارج المنزل ، اللهم إلا الجهد العادى الذى
يعطى للرجل منطلقاً للاستفادة من طاقاته ، ومن ثم أعتقد
عزيزتى حواء أن قهر المرأة والقسوة التى كانت تعانيتها ، قد
تبدل حال من بعد حال ، فلم يصبح هناك إلا التفاهم والمشاركة
الوجدانية ، وروح التوافق بين الجنسين .

وأعتقد أن الأستاذ (قاسم أمين) لم يحالفه الصواب في الجزء الثاني من العبارة الأولى [ففي الشرق نجد أن المرأة في رق الرجل ، والرجل في رق الحكومة .. وحيثما تتمتع النساء بحريتهن الشخصية ، يتمتع الرجال بحريتهن السياسية ، فالحالتان مرتبطتان ارتباطاً كلياً] . كيف يكون الحال عندما يقبل المثلث بهذا الشكل ، فالرجل في رق الحكومة ، والمرأة في رق الرجل ، كيف تتمتع النساء بحريتهن ، فيتمتع الرجال بحريتهن عند الحكومة ، ولا يصبح للحكومة سلطان عليهم .

وأعتقد أن صحيح العبارة : أن الرجل عندما يتحرر من رق الحكومة ، تتحرر المرأة من رقه ؛ لأنه سوف يعطى المرأة حقوقها من ضمن الحقوق التي يحصل هو عليها ، وليس العكس . فالحالتان مرتبطتان ، ولكن ليس بالصورة التي عبر عنها الأستاذ المفكر (قاسم أمين) .

أما نهاية العبارة التي سبقت من قبل ، وهي التي تحت المرأة على العمل ، وجلب الرزق لنفسها ، لتتحرر من رق الرجل ، أو لتكون بمعناى عن مضايقاته ، أو ليكون لها كرامة ، كما يفهم من العبارة [وافتقار المرأة المسلمة إلى الاستقلال بكسب ضروريات حياتها ، هو السبب الذي جر ضياع حقوقها . فلقد استأثر الرجل بكل حق ، ونظر إليها نظرتة إلى حيوان لطيف ، يكفيه لوازمه كى يتسلى به] .

وإذا وقفنا الله لفهم هذه العبارة ، فما رأيك في الدخل الذي تحصلين عليه من جراء عملك ؟ ألم يصبح عماداً أساسياً في

دخل الأسرة ؟ ألا يعتمد عليه الرجل في وجوده ؟ أيمنع هذا الدخل حدوث مشكلات بين المرأة والرجل ؟ أيحد هذا الدخل من سلطة الرجل عليك ؟ أتحسين بأنوثتك ، حتى إذا استطعت أن تفرضى عليه سطوتك بسبب هذا الدخل ؟ ومن لغو العبارة أنه شبه الأنثى ، بأنها حيوان أليف ، يمكن للرجل أن يعطيه لوازمه حتى يتسنى أن يتسلى به . فما بالك أنك نفس الحيوان اللطيف ، وتتحملين أنت أيضاً أن تحضرى لوازمك ، كى يتسلى بك الرجل ، أعتقد أنه من الكرامة أن يحضّر الرجل هذه اللوازم ، حتى تخففى من أعياذك ، حتى يكون وجودك مشوباً بالحب الحقيقي ، والاحترام لمعنى وجودك في الحياة .

وقبل أن نخوض في الرد على الأستاذ المفكر (قاسم أمين) نجد أنه فعلاً كانت هناك السيادة والغلبة للرجل ، وأن المرأة كانت - وخاصة في العصور المملوكية والعثمانية - مخلوقاً محقراً ، ليس له شأن على الإطلاق ، وقد قاربت المرأة أن تكون مكروهة الوجود إلى حد كبير ، لذلك كانت صبيحة (قاسم أمين) لها رنينها ، وكان رد الفعل أعنف مما كان المرء يتصور ، وتضخم تنين السلبيات ، حتى أحاط جميع المنجزات واعتصرها تماماً .

ومن المسلم به أن المرأة كانت تعاني القهر والظلم ، وأن هناك الكثير من العوامل المتشابكة ، التي تردت بالمرأة إلى ذلك الوضع المشين ، ولكنى أعتقد أن العوامل الاجتماعية والاقتصادية والدينية ، لم تكن هي تلك العوامل التي تساعد

على تحرير المرأة ، وإنما أجد أن محور ذلك تعليم المرأة وتثقيفها ، وإثقال فكرها بالتربية الدينية والخلقية ، والمعلومات العامة العلمية منها والأدبية ، وتوجيه ذلك لمنفعة زوجها وبيتها .

وجد (قاسم أمين) أنه من أسباب الوضع المتخلف ، الذي كانت عليه النساء في مجتمعه الذي عاش فيه ، افتقارها إلى « الاستقلال الاقتصادي » وبعدها عن ميادين العمل المنتج في المجتمع ، جعلها تابعة وخاضعة لمن يسدر مقها ، ويضمن لها مقومات الحياة وضرورياتها ، ومن عياراته في هذا المجال [لو تبصر المسلمون لعلوا أن إعفاء المرأة من أول واجب عليها ، وهو التأهل لكسب ضروريات الحياة بنفسها ، هو السبب الذي جرَّ عليها ضياع حقوقها ، فإن الرجل لما كان مسؤولاً عن كل شيء ، استأثر بالحق في التمتع بكل شيء] . وبعد التجربة العملية التي عاشتها المرأة ، وحاولت أن تكسب ضروريات الحياة بنفسها ، قد أصبحت تابعة لهذا الكسب ووجدت حيث كان العمل والكسب ، فأصبح قوتها اليومي يتحكم فيها ، وأصبح العمل يتحكم فيها ، كما أصبح الرجل لا يعفيها من ذلك التحكم ، فلم تزد الأمور إلا تعقيداً ، وتستطيع أن تترجم العبارة إلى مفهوم آخر ، فحتى إن كانت المرأة قد ضاعت حقوقها على يد الرجل ، فقد تضيع المرأة بأكملها على يد الرجل ، حينما تكون مرعوسة له ، فلا يخفى على أحد أنها قد تصبح تحت سيطرة التمتع بكل وقتها ،

مما يجز عليها الكثير من المتاعب ، وبالواقع الفعلي نجد أن دعوى الخروج من بوتقة التخلف ، لم تكن إلا ارتداداً إليها ولكن بشكل آخر ، فلم تكن المرأة سبباً للحاق بركب الحضارة ، وإنما نحن نقف عند حدود الدول النامية منذ بداية هذا القرن . فلم يزدنا عمل المرأة تقدماً ، ولم يزدنا تقدماً ، ولم يحررها من سيطرة الرجل ، ولم يرحمها من ازدحام قاعات القضاء ، ولم يعفها من مسؤولياتها المنزلية .

وإذا كنا بصدد أن المرأة نصف المجتمع ، وأن نصف المجتمع معطل ، وهو طاقة غير منتجة ، كيف تكون المرأة غير منتجة ، وهي قائمة بأعمال الرجل بالمنزل والأبناء ، بل الأسرة بأكملها ؟ ما معيار تعطيل نصف المجتمع ؟ هل من الضروري أن يعمل نصفاً المجتمع خارج منازلهم ، أو يقومون بأداء نوعية واحدة من الأعمال ؟ كيف يكون ذلك ؟ إن أنشطة الحياة مختلفة ، وبالتالي تختلف الكفاءات في أدائها ، لذلك فليس من المعقول أن تقوم جميع فئات المجتمع بمختلف أجناسه بأداء عمل واحد ، فلا بد من الإعداد ، وهي مهمة المرأة ، والقيام بالعمل نفسه ، وهي مهمة الرجل ، فيخرج كل شيء إلينا كاملاً متكاملًا إلى حد كبير ، وعلينا أن نعي أن الحقائق التي دعت (قاسم أمين) إلى المناداة بتلك التغييرات ، ودعته إلى أن ينحو بفكره إلى تلك الحلول ، فعلاً كانت حقائق مريرة ، لدرجة أن المجتمع كان يعيش بداخله مجتمع آخر في عزلة ،

عنه ، مجتمع الرجال ، ومجتمع النساء ، الذى لم يكن يعنى مما يدور حوله إلا أقل القليل . وإذا كان (قاسم أمين) قد اتخذ من المرأة مدخلاً لعلاج معظم مشاكل المجتمع السياسية منها والاقتصادية والاجتماعية ، فإن تقييمه للأسباب الجوهرية التى أدت بالمرأة إلى ذلك الوضع المتخلف ، أعتقد أنه لم يحالفه الحظ فى تقييمها ، ووضع الحلول المناسبة لها ، وذلك لما قد نلاحظه من تناقض فى وجهات نظره ، لأن منطقته الفكرية كان يخضع لمراحل النضج والإثقال ، الذى يعيشه كل إنسان طبيعى ، وكانت حواء حقل التجارب الذى انصب فيه ذلك الفكر المتدرج فى النضج ، حتى أصبحت هى قاب قوسين أو أدنى ، وذلك دون وعى منها .

عزيزتى حواء : إننى لا أوعز أن كل قضايا التخلف التى كانت تعيشها المرأة ، بل كل قضايا المجتمع السلبية ، أرجعها إلى عدم الاهتمام بتعليم المرأة ، ذلك فى الزمن الماضى ، أو فى القرن الذى تحدث فيه (قاسم أمين) ونادى بتحريرها ، واستقلالها الاقتصادى ، وقد تحدث الأستاذ (قاسم أمين) فى قضايا تعليم المرأة ، ولكنه كان متضارب الأقوال ، فتارة ينادى بالاكتماء بتعليمها حتى المرحلة الابتدائية ، مثل البنين ، ثم الوقوف عند ذلك الحد ، وتارة أخرى يطالب بتعليمها حتى تكون قادرة على الإجابة عن أسئلة الطفل ، وتارة أخرى يهاجم السيدات اللاتى نهان من العلم الكثير ، بحجة أن السيدة عندما تعرف كل شيء ، قد تخفى حمرة الحياء من وجنتيها عند

سؤالها أو ملامستها ، وقد عبر عن ذلك بتلك العبارة التى ماكنت أود أن أدرجها ، ولكننى أثرت أن أستشهد بها [هل السيدات المؤلفات والسياسيات - ولست أتحدث إلا عن اتخذن حرفة الأدب وتجارته - هل هن حقيقة نساء ؟ وماهى أوجه الشبه بين هذه الكائنات اللاتى رأين كل شيء ، وقرأن كل شيء ، وفعلن كل شيء ، واللاتى لم تعد وجوههن تحمر ، وبين تلك الملائكة اللاتى مايكدن يرسلن نظرة ، أو لفظة ، أو لمسة كف ، حتى تبذل عيوننا بالدمع ، وتفتح قلوبنا بالنشوة !؟] بالله عليك سيدتى هل هذه حلول لقضايا المرأة والمجتمع والسياسة ، هل هذا مخرج للمرأة من سجنها ، أم هى قيود تدمى الأيادى والعقول ؟

هل هذه دعوى للتفتح ، أم دعوى للانغلاق الفكرى ووأد التحضر ، ومقبرة للعلم ومساندة الرجل فى تربية الأطفال ؟ ولست هنا فى معرض لانتقاد الأستاذ (قاسم أمين) ، ولكننى أعود فأكرر : أنه كان من الأوقع أن يركز على أهمية التعليم بالنسبة للمرأة ، ففيه الصلاح والفلاح بالنسبة للمجتمع ككل على مستوى أجيال أخرى قادمة ، وليس بالضرورة العلم من أجل العمل ، فعلينا أن نفصل بين قضية التعليم ، وقضية الاستقلال الاقتصادى للمرأة ، فالمطلبة بتعليم البنات وسبل تعليمها والأوجه التى يجب أن نوليها العناية بالنسبة لتعليم الفتاة ، أعتقد أنها الركيزة الأساسية التى تحطم بها المرأة

قيودها ، فتكون بذلك عضواً أكثر نفعاً على مستوى الأسرة ،
وبالتالى على مستوى المجتمع ، فيصبح فعلاً نصف المجتمع
منتجاً ، ولكن دون ازدهام ، ودون أن تكون المرأة مسببة
للبطالة ، والبطالة المقنعة ، ودون أن تنمى مظاهر أنوثة
المرأة التى تحدث عنها مفكرنا (قاسم أمين) الذى حاولت أن
تحتذى به حذو أفكاره عزيزتى حواء .

وعلىنا كى نواجه ذلك الخلط الذى وقع فيه (قاسم أمين)
بين قضية تعليم المرأة ، والعمل خارج المنزل ، والكسب
المادى أو الاستقلال الاقتصادى ، كما يقول ، علينا أن ندرج
بعض فقرات من كتبه تمثل مراحل نموه الفكرى ، كما تمثل
التضارب فى أقواله ، علاوة على أنها تربطه ربطاً لاعمى
له بين العلم والعمل .

فمثلاً فى المرحلة الأولى أورد الفقرة سالفة الذكر التى قمنا
بالرد عليها ، أما فى المرحلة الثانية ، وهى مرحلة كتاب
تحرير المرأة ، الذى أدرج ضمن أعماله الأدبية سنة
١٨٩٩ م .

[إن الناظر فى الأحوال التى فضلت فيها شريعتنا الرجل
على المرأة ، مثل الخلافة ، والإمامة ، والشهادة فى بعض
الأحوال ، لايجد واحدة منها تتعلق بعبئتها الخصوصية
وحريتها ، وإن الشارع لم يراع فى هذه المسائل القليلة إلا عدم
الخروج بالمرأة عن وظيفتها العائلية ، وحصر الوظائف

العمومية فى الرجال ، وهو تقسيم طبيعى جرى على مقتضاه ،
إلى الآن ، التمدن فى أوربا ، ولايوجد شىء يمنع ترقية المرأة
والوصول بها إلى أعلى مرتبة تستحقها ، ومامن عقل يذرك
الغرض الصحيح من تلك الحقوق العظيمة التى خولتها
الشريعة الإسلامية إلى المرأة فى جميع الأعمال المدنية ،
ومنها أهليتها لأن تكون وصيتها على رجل - يستحسن
ما يخالفها من عوائدنا التى تؤدى إلى حرمان المرأة بالفعل من
استعمال الحقوق] .

فى هذه الفقرة يرى الأستاذ (قاسم أمين) أن المرأة طاقة
معطلة ، ويمكن استثمار تلك الطاقة فى الأعمال العمومية ،
حتى يمكنها أن تتسيد الرجال ، فى نفس الموقع ، نفى ذلك
بحجة أن المرأة غير مستعدة لذلك فى ذلك الوقت ، ولكن ماذا
عن الارتقاء بوظيفتها العائلية ؟ لم يحدثنا فى ذلك الأستاذ
(قاسم أمين) .

ولقد وصل الأستاذ (قاسم أمين) إلى أن الجهل كان أحد
المعاول التى هدمت حقوق المرأة ، ولكنه لم يضع السبل التى
تقيم من أود تلك الحقوق ، اللهم إلا الخروج والعمل حتى
لا تكون عالة على ثمرة عمل الرجل ، [فلأن النساء فى كل
بلد يقدرن بنصف سكانه على الأقل ، فيقاؤهن فى الجهل
حرمان من الانتفاع بأعمال نصف عدد الأمة ، وفيه من
الضرر الجسيم ما لا يخفى ، ولا شىء يمنع المرأة المصرية
من أن تشتغل مثل الغربية ، بالعلوم والآداب والفنون الجميلة

والتجارة والصناعة ، إلا جهلها وإهمال تربيتها . ولو أخذ
 يبدأ إلى مجتمع الأحياء ، ووجهت عزمها إلى مجاراتهم فى
 الأعمال الحيوية ، واستعملت مداركها وقواها العقلية
 والجسمية ، لصارت نفساً حية فعالة ، تنتج بقدر ما تستهلك ،
 لا كما هى اليوم ، على ألا تعيش إلا بعمل غيرها ، ولكان ذلك
 خيراً لوطنها لما ينتج عنه من ازدياد الثروة العامة ، والثمرات
 العقلية فيه .]

أعتقد أنه لاتعقيب على تلك الفقرة أكثر من تلك المحنة التى
 تعيشها حواء من جراء اعتمادها على نفسها فى كسب العيش ،
 ومخالفة قانون الطبيعة ، واعتراضها على ما قسم الله لها ،
 محاولة انتهاج نهج المرأة الغربية ، محاولة عدم توظيف
 إمكانياتها للارتقاء بمستوى أسرتها ، وتوجيه جميع طاقاتها ،
 حتى العلمية منها ، للاعتماد على نفسها فى سبل العيش ،
 والقوت اليومي ، وتركت مهامها نحو غيرها ، وهلم جرا .
 سيدتى : فى استعراض تأرجح الأفكار ، وتداعى المعانى ،
 وفى المرحلة الثالثة من حياة المفكر الأستاذ (قاسم أمين) أى
 مرحلة كتاب « المرأة الجديدة » لم يحاول (قاسم أمين) أن
 يتحرى الدقة فى توجيه المرأة لسبل الارتقاء بها ، سوى
 التركيز على قضية الاشتغال وكسب العيش ، مناقسة فى ذلك
 الرجل ، مع عدم التخفيف من حدة التناقض الفكرى ، فى نكر
 الفروق القائمة بين الرجل والمرأة ، فبعد تركيزه فى بعض

الفقرات فى كتاب « تحرير المرأة » وكتاب « المصريين » على
 الفروق الفطرية بين الرجل والمرأة ، وأبدية الاحتفاظ بها ،
 إلا أنه قد تناقضت أفكاره فى ذلك الكتاب الجديد « المرأة
 الجديدة » وحاول أن يلغى تلك الفروق ، وجعلها متساوية
 بالرجل ، إلا أنها تحتاج إلى بعض المران ، واكتساب
 المؤهلات ، فما مدعاة تمسكنا بذلك الفكر المتناقض بحجة أن
 ذلك تطور طبيعى لنظريته فى الإصلاح الاجتماعى
 والسياسى ، متخذاً المرأة مدخلة إلى ذلك ؟ أما مقلته فى هذا
 المجال فهى كما جاءت فى كتابه « المرأة الجديدة » :

[إننى ما طلبت ولا أطلب المساواة بين المرأة والرجل فى
 شىء من المزايا والحقوق السياسية ، لا لأنى أعتقد أن الحجر
 على المرأة أن تتناول الأشغال العمومية ، حجراً عاماً مؤيداً ،
 هو مبدأ لازم للنظام الاجتماعى ، بل لأنى أرى أننا ما نزال
 إلى الآن فى احتياج كبير إلى رجال يحسنون القيام بالأعمال
 العمومية ، وأن المرأة المصرية ليست مستعدة اليوم بشيء
 مطلقاً ، ويلزمها أن تقضى أعواماً فى تربية عقلها بالعلم
 والتجارب ، حتى تنهأ إلى مسابقة الرجال فى ميدان الحياة
 العمومية .]

نلاحظ من تلك الفقرة أن (قاسم أمين) بدلاً من أن يولى
 عنايته للرجل ، حتى يهتم بتحسين مهمته فى القيام بالأعمال
 العمومية ، وخاصة السياسة ، وجه نظره شطر المرأة ،

فمعدرة أستاذى الفاضل المفكر (قاسم أمين) ، فقد ناديت
 بتحرر المرأة ، فعلاً كان يجب أن تحرر المرأة ولكن مم ؟
 من جهلها ، من عبوديتها ، من طريقة تناولها للقضايا بشكل
 سلبي ، كأن تكون خادمة لطفلها أو زوجها لا أكثر ، دون أن
 تكون عاملاً إيجابياً فى تنمية الفكر والعقل ، فقد اقتصر دور
 الأم فى عصرك ، على كونها آلة ، تعمل بشكل أوماتيكى فى
 مختلف مناحى الحياة ، دون إصفاء أى لمسات من الذوق أو
 التغيير ، حتى إعداد الطعام يكون بشكل مكرر ، قد يكون
 طهوه بعيداً عن الإدراك فى التوازن ، من ناحية المكونات
 للعناصر الغذائية ، قد تكون الرعاية شكلية فقط دون أن تلمس
 المضمون ، والتعامل مع العقل والفكر والوجدان ، لذلك كان
 على المرأة أن تحرر ، بأن يكون لها مشاركة فى الفكر ، أن
 يكون لها حرية التعلم ومناقشة الأمور ، نعم تحرر المرأة من
 قيود الجهل والقهر والتخلف ، فقد كانت المرأة فعلاً منهكة ،
 قد أدمى وجدانها وفكرها قيود السجن الذى عاشت فيه ،
 فأخطأت فهم معنى التحرر ، وكأن بغيتها مجرد الخروج من
 المنزل ، بحجة إثبات الوجود ، والتبرج فى الملابس والزينة ،
 فقد اعتبرت جنتها سجنًا لها ، ولقعتها قضيبتًا ، فحرصت على
 كسرها فهوت إلى العراء ولا مغيب .

وإننى حين أطلب بعودة المرأة للمنزل ، لا أطلب بعودتها

وقادها إلى ما فيه رخصها ، وإذا كان (قاسم أمين) داعية ،
 أو مصلحاً اجتماعياً ، أو صاحب نظرية ، ابتدع فيها كسب
 المرأة لعيشها مدعاة لكرامتها ، فقد جاء فى الكتاب العزيز قوله
 تعالى : ﴿ الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم
 على بعض وبما أنفقوا من أموالهم ﴾ . إذن لقد فرض على
 الرجل النفقة ، ولذلك كانت له القوامة ، فحاولت أنت سيدتى
 أن تتولى أنت الإنفاق لتكون لك القوامة ، أتريدين بذلك أن
 تهدمى النظام الإلهى فى الحياة بمختلف عناصرها ، هذا النظام
 الذى وضع لتيسير السبل على مخلوقاته فى الجنسين ؟

هيهات ، أن تكونى على صواب عزيزتى ، فعند إمعان
 النظر فى خلق الله ، تجددين أن كل شيء خلق بنظام وحساب
 دون ثغرات ، فلماذا تتعمدين الإخلال بذلك النظام !!

سيدتى : لن يسرى بنجاح إلا قانون الله ، ولن يأتى أى
 مصلح اجتماعى ، أو أى مدرسة فكرية بثمار ، إلا إذا حافظت
 على القواعد الأساسية لحكمة الله فى خلقه ، فاطرحى جانباً
 تلك الأفكار ، وعودى إلى منزلك راضية ظافرة بالنتائج التى
 تحققينها داخل منزلك ، فكم من مدارس ونظريات مادت تحت
 أرجل أصحابها ، لتحديها قانون الطبيعة ، مثل الشيوعية ، فقد
 تخطت وتجاوزت حدود الأديان ، فما كان من مصيرها سوى
 الهدم على أيدي معتققيها ، بعد أن التف حبل تأخرها حول
 رقابهم .

إلى عصور الرق والظلم والسلبية ، ولكن أحيذ عودتها الإنسانية
المتفقة المتعلمة الإيجابية المنتجة بإيجابياتها ، فهي حين
تشارك زوجها أفراده وآلامه ومشروعاته ، فهي عضو
منتج ، وحين تسهم في بناء شاب متزن خلقياً ودينياً واجتماعياً ،
فهي قد أسهمت في بناء أمة جل شأنها ، لذلك عزيزتي حواء
لا يمكن أن تعود عقارب الساعة إلى الوراء ، فمنجزاتك
موجودة ، فحافظي عليها ، ولكن بلا سلبيات ، وأنا أقترح
تصحيح خطة التعليم ، تصحيحاً لمسار معتنقى أفكار الأستاذ
(قاسم أمين) حتى نواكب تقدم العصر ، مع الحفاظ على
السمة الدينية والشرقية ، التي ميز بها الله المرأة في بلادنا .

★ ★ ★

الباب التاسع

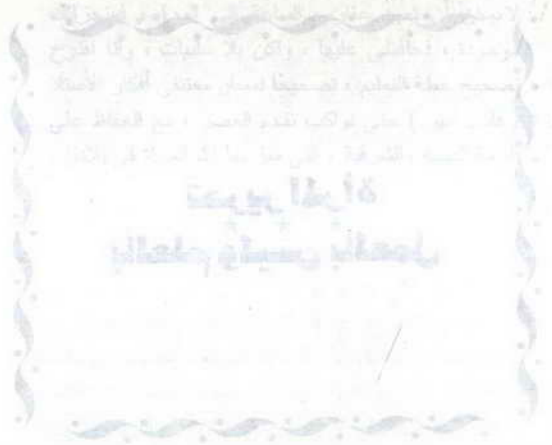
تحرير المرأة بالعلم وليس بالعمل

الباب التاسع تحرير المرأة بالعلم وليس بالعمل

واننى أتقدم على استحياء ، بخطة جديدة ، لإصلاح هذه الأوضاع أو السلبيات الاجتماعية ، وتحويلها إلى منجزات عن طريق توصية مسار الفتاة فى التعليم ، حتى تشارك مشاركة حقيقية فى إصلاح البناء الاجتماعى والاقتصادى للبلاد .

فعلينا بالمساواة بين الطفل والطفلة فى مراحل التعليم الأولى ، وأقصد المرحلة الابتدائية ، بعد ذلك توجه الفتاة إلى نوعية من التعليم ، تركز فيها على كل اهتمامات حياتها المستقبلية ، كدراسة فنون الطهى ، والطريقة الصحية السليمة لإعداد الطعام ، وطرق التغذية السليمة ، وطرق التعامل مع نوعيات المواد الغذائية ، والعناصر التى يحتوى عليها كل نوع ، أى تركز على دراسة الأطعمة المزروعة والمصنعة ، وطرق حفظها ، والاستفادة من مكوناتها الغذائية ، فأنا أعرف بعض السيدات حديثات الزواج لا يدرين من أمر مكونات الغذاء شيئاً وهنّ يطعمن أطفالهن بطرق غير صحية على الإطلاق ، حتى النظام الغذائى ، لا يعرفن من أمره شيئاً ، فما هى الفائدة التى تعود على منزلها ومجتمعها حين دراستها للجيولوجيا مثلاً ، مع توليها أعمالاً كتابية ، وهى لا ترى مجرد تحت قدمها هى .

فى حضور الرق والنظم السلبية . وكان أهمها تربية الأمانة
كثيرة المتعلقة بالإنسان المستجيب للتحديات ، التى من
تشارك زوجها فى الأمانة والآفة وسرورته . وفى حضور
منهج . ونحن نسير من خلال هذا المنهج فى تربية الأمانة ،
فى كل شئ من شئنا الله من شئنا الله من شئنا الله من شئنا الله



أطالب أن تركز الدراسة بالنسبة للفتاة على دراسة الطرق التربوية السليمة للطفل ، فتركز على دراسة علم نفس الطفل ، والرعاية الصحية والسيكولوجية له ، ومراحل النمو البدني والذهني ، وكيفية تطوير التعامل مع الطفل حتى يشب ، ثم التفريق في طرق التعامل مع الولد ، وما هي القيم والمثل والمبادئ التي يجب أن تغرس فيه ، وطرق التعامل مع البنت ، ولا أعنى التفريق في أساس معاملة الجنسين ، ولكنى أعنى أن لكل أسلوباً في الرعاية ، وفي الأفكار التي تغرس فيه ، فمثلاً كل نوعية من الزرع تحتاج إلى طريقة معينة لرعايته ، لكي يشب ويكبر على أبهى صورة ، فهذا ليس معناه التقصير في أى جانب من جوانب رعايته .

تركز في تعليم الفتاة ، على تعليم التفصيل والحياسة بطرق حديثة ، مولين لها الاهتمام الأكبر ، حتى لا يكون ذلك على هامش الحياة الدراسية بالنسبة للفتاة .

أفضل أن تتعلم الأنثى طريقة عمل ديكور للمنزل ، والعناية بكل جوانبه ، بطرق علمية مدروسة من بداية خاماته ، بطرق المحافظة عليها وتجديدها ، مع التركيز على طرق العناية بالأجهزة الكهربائية المنزلية ، وطرق التعامل معها ، وخلفيات عن كل جهاز ، وما هو الجديد في هذا العالم من باب العلم بالشيء .

أطالب بتعليم الفتاة بشكل موسع ، طرق ترشيد المادة وترشيد الاستهلاك في جميع المجالات ، أرى التركيز على

دراسة كل هذه الأشياء بتدرج حتى الجامعة ، مع مصاحبة المواد الدينية لجميع هذه المواد في جميع المراحل ، كأساس للمجتمع الناجح أسرة سليمة البنيان ، متماسكة الروابط ، يعرف كل فرد فيها واجبه ليقوم به على أكمل وجه ، فأنا يحضرني سؤال بسيط يمكن أن أوجهه إلى أى فتاة ، ماذا عن دراستك للميكنة الزراعية مثلاً ، واشتغالك بالزراعة لتأتى براتب تعطيه لأحد المهندسين لمباشرة شئون تنظيم منزلك وديكوراتك ؟ أعتقد أنه من الأسهل أن تفعل أنت ما يخصك بأسلوبك ، وكان من صميم دراستك ، مع إضفاء ذوقك وموهبتك أنت للمساتك ، وتعهدي لكل إنسان بالإنتاج في المجال الذى خلق من أجله . على أن تستقى الفتاة باقى المعلومات العلمية التى تريد الحصول عليها من خلال الدراسات الحرة ووسائل الإعلام ، ومختلف الوسائل الأخرى .

إن السيدة مهما بلغت درجة علاها في وظيفتها ، أو عملها ، لا يمكن أن تغض البصر عن اهتماماتها الخمسة ، وهى : رعاية الزوج ، والأولاد ، وشئون المطبخ ، وشئون المنزل الصحية ؛ من حيث النظافة والنظام ، ما رأيك أن تدرس الفتاة أسلوب التعامل مع الرجل والزوج ، وسيكولوجية المراحل السنية له ، حتى تتعامل مع الزوج بشكل يحمل الكثير من الوعي والإدراك ، بدلاً من التعامل بأسلوب الدهاء ، ونصائح جدتي ووالدتي ؟ ما رأيك أن تدرس المرأة بشكل موسع كيفية

نطاق المرأة المسلمة ، حيث نجد أن المرأة قد عملت في مجال التمريض وتخفيف الآلام عن المرضى والجرحى في الحروب ، وهي مهنة لا يستشرفها فيها الشيطان ، سواء منها أو من الجهة المقابلة .

قد لا يكون هذا بالكَم الهائل الذي تدرسه الفتاة الآن ، ولكن لم الكَم الهائل والحشو في المناهج وإتقال الذهن ، بما ليس للفتاة حاجة إليه ، وذلك لكي نحافظ على شكلها الذي ميزها به الله .

أما البنين فيمكن أن تنصب دراستهم على المواد الرياضية البحتة ، والميكانيكا ، والمعمار ، والطب ، والجراحة ، والجيولوجيا ، والفلك ، وعلم البحار ، والهندسة . وغيرها من العلوم الحديثة ، كعلم الفضاء ، واستراتيجية الحروب ، والطيران وخلافه ، حتى إذا وصلنا فيها إلى مرحلة العمل والإنتاج ، أو العطاء بشكل عام ، فليتفوق في مجاله بدلاً من أن تلهث المرأة وراء إثبات الوجود ، في مختلف الأفرع ، دون أن تحقّق فيها التميز ، بنفس القدر الذي يحصل عليه الرجل دون ثغرات أو سلبيات .

★ ★ ★

[تم بحمد الله]

إجراء الإسعافات في حالة الطوارئ ، وكيفية التصرف حين وقوع عوارض يومية ، كالحرق ، سواء كان بالسوائل ، أو اللهب ، أو أي شيء آخر . كما تدرس كيفية التصرف في حالة الوقوع ، والجروح ، والخدوش ، والكسور ، أو حالة الاختناق والغرق والماس الكهربائي ، وكيفية التصرف إزاء حوادث التسمم ، سواء بالسوائل أو الأدوية ، أو ابتلاع بعض الأجسام الصلبة ، حتى تتمكن - بعون الله - من المساعدة في مثل هذه الأمور ، بحيث تكون عاملاً إيجابياً وليس عاملاً معطلاً ؟ طبعاً أنا أقصد هنا أن تدرس المرأة كل هذه المواد ، طبعاً بشكل أكاديمي متدرج ، حتى تكون الأم بالمنزل أختاً ، وصديقة ، ومدرسة ، وطبيبة ، ومنبعاً فياضاً بالعلم والمعرفة الدينية .

وبذلك تكون المرأة قد تميزت عن الرجل ، وخدمت في مجال لا يمكن لألف رجل أن يقوم به ، من حيث الوظائف الطبيعية أو الوظائف التابعة ، من حيث علوم الحياة .

وإنني أحيذ عند إصرار المرأة على العمل ، أو احتياج الفتاة للأجر ، أن تعمل في مجال التمريض ، هذا المجال الذي تختص به الفتاة أو السيدة ، وهي مهنة إنسانية لم نجد أن الرجل قد نجح فيها ، لذلك فلا غنى لهذه المهنة عن المرأة ، لذلك قد يثبت تميزها في أداؤها ، على أن تدرس كمادة أكاديمية ، بعد الدراسات العادية للفتاة ، حتى تتمكن من أداء مهمتها باقتدار ، وبذلك نكون قد حافظنا على كرامة المرأة ، ولم نخرج بها عن

فهرس الكتاب

| الصفحة | الموضوع | الصفحة | الموضوع |
|--------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|
| | ● الفصل الأول : | ٤ | المقدمة |
| ٧١ | من حيث المعنى | ٦ | محتويات الكتاب |
| ٧٢ | عمل المرأة من أجل إثبات الذات | | ● الباب الأول : |
| ٧٣ | المرأة مدرسة | | رأى الدين فى قضية المرأة |
| ٧٥ | المرأة فى مجال الجيش | ١١ | العامة |
| ٧٦ | المرأة فى مجال القانون | | ● الباب الثانى : |
| ٧٧ | المرأة فى عالم الجراحة | ٢٥ | رأى الرجل فى عمل المرأة |
| ٧٨ | المرأة رئيسة وزراء | | ● الباب الثالث : |
| ٧٨ | عمل المرأة كتابياً | | المشاكل التى تترتب على عمل |
| ٨٠ | المرأة حاكمة | ٣٣ | الزوجة |
| | ● الفصل الثانى : | ٣٣ | دخل المرأة |
| ٨١ | عمل المرأة من أجل المال | ٣٥ | الغيرة |
| | ● الفصل الثالث : | ٣٧ | الإهمال |
| | الحنول المقترحة لزيادة دخل المرأة | | ● الباب الرابع : |
| ٨٣ | (١) المادة وكيفية التصرف .. | ٤١ | عمل المرأة وتأثيره على الأبناء .. |
| | ١ - اجعلى لنفسك ميزانية | ٤١ | الرضاعة الطبيعية |
| ٨٤ | تتضمن كل الاحتياجات | ٤٣ | الحضانة |
| ٨٥ | ٢ - دؤنى أوجه الإتفاق .. | ٤٤ | مشكلة الخدم |
| ٨٦ | ٣ - مراعاة الإتفاق بحكمة | | ● الباب الخامس : |
| ٨٦ | ٤ - الاندخار | ٥٣ | المشاكل التى تعود على الأبناء .. |
| | (ب) المشاريع التى يمكن | ٥٣ | الاتحراف السلوكى |
| ٨٧ | إقامتها بالمنزل | ٥٤ | التأخر الدراسى |
| ٨٨ | أشغال الإبرة | ٥٥ | الكذب - السرقة |
| | تجميع التحف والتجف | ٥٦ | عدم الشعور بالانتماء |
| ٨٩ | والأياجورات | ٥٧ | المخدرات |
| ٩٠ | الرسم على الزجاج | ٥٩ | العنف |
| | الدرس الخاص - الآلة | | ● الباب السادس : |
| ٩١ | الكاتبه - الطابعات | ٦٣ | عمل المرأة وتأثيره على المجتمع |
| ٩١ | صناعة الروانح العطرية | ٦٣ | البطالة |
| ٩٢ | صناعة الصابون | ٦٤ | البطالة المقنعة |
| | ● الباب الثامن : | ٦٥ | الازدحام الشديد |
| ٩٧ | حرية المرأة بين النظرية والتطبيق | ٦٦ | العلاقات الاجتماعية |
| | ● الباب التاسع : | ٦٧ | الجبران |
| ١١٥ | تحرير المرأة بالعلم وليس بالعمل | | ● الباب السابع : |
| | | ٧١ | المرأة العاملة بين المادة والمعنى |

أدبيات

تبع الآداب والثقافة المعاصرة

من: أدب، وقصة ورواية، ودراسة، وسير، وبحوث، وفكر، ونقد، وشعر، وبلاغة، وعلوم، وتراث، ولغات، وقضايا وتاريخ، واجتماع، وعلم نفس، ورحلات، وفن، وسياسة الخ.



- الإنسان الباهت . طيبة أحمد الإبراهيمي
- الإنسان المتعدد . طيبة أحمد الإبراهيمي
- انقراض الرجل . طيبة أحمد الإبراهيمي
- الحياة مرة أخرى . نوال مصطفى
- نوم العازب . محمد حسن الألفي
- الإعلام والمخدرات . د. نوال عمر
- من شرفات التاريخ ج ١ . د. محمد رجب التبيومي
- فكر وفن وذكريات . لوسي يعقوب
- أم كلثوم . مجدى سلامة
- المرأة العاملة . سوزان عبد المجيد أغا
- ساعة الحظ . محمد حسن الألفي
- من شرفات التاريخ ج ٢ . د. محمد رجب التبيومي
- الملامح الخفية (جبران ومي) . لوسي يعقوب
- شعرة معاوية وملك بنى أمية . عرفات القصبي قارون
- عبد الحليم حافظ . مجدى سلامة
- محمد عبد الوهاب . مجدى سلامة

